

# О Т Ч Е Т

## ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ, ЗАЛОЖЕНИ В ОБЩИНСКАТА ПРОГРАМА ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО – 2017г.

*Настоящият отчет е изготвен на база предоставени обобщени данни от членовете на Комисията за детето към Община Болярово, които са ангажирани участници по изпълнението на програмата.*

### ◆ ПРИОРИТЕТ 1: ПОЛИТИКИ ЗА ДЕТЕТО. СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА СОЦИАЛНО ВКЛЮЧВАНЕ НА ДЕЦАТА

Цели	Дейности	ИЗПЪЛНЕНИЕ / ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ
1. Гарантиране правото на детето да живее в сигурна семейна среда.	1.1. Извършване на проверка и оценка на всеки постъпил в ДСП сигнал за нарушаване правата на дете.	При констатиран риск за децата са предприети мерки за закрила съгл. ЗЗДетето, като през 2017 г. се работи по 33 случая на деца в риск с настоящ адрес в Община Болярово
	1.2. Подкрепа на детето и семейството чрез мерки за закрила в семейна среда. 1.2.1. Насочване към програми за заетост и финансова подкрепа на семейства, отговарящи на условията за месечно социално подпомагане, за децата, които отглеждат. 1.2.2. Финансово подпомагане на семействата с деца до завършване на средно образование на детето, но не повече от 20 г. възраст, обвързана с извършване на задължителните имунизации и профилактични прегледи на детето. 1.2.3. Еднократни помощи на деца и техните семейства в неравностойно социално положение. 1.2.4. Осигуряване на педагогическа и правна помощ на родителите или лицата, на които са възложени родителски функции, по проблеми, свързани с отглеждането, възпитанието и обучението на децата. 1.2.5. Насочване към ползване на подходящи социални услуги в общността. 1.2.6. Консултиране и информиране на детето в съответствие с	ОЗД/ДСП Елхово през отчетния период е работил по 7 случая на непълнолетни бременни и майки, които са с настоящ адрес Община Болярово и по 9 случая на родени от тях деца, които отглеждат в семейна среда. По случаите се работи като се прилагат мерки за закрила в семейна среда по чл.23 от ЗЗД и по превенция на изоставянето съгласно Наредбата за условията и реда за осъществяване на мерки за предотвратяване изоставянето на деца и настаняването им в институции, както и за тяхната реинтеграция. Непълнолетните бременни/майки са насочени с Направление по чл.20, ал.2 от ППЗЗД от отдел ЗД/ДСП Елхово за ползване на социалните услуги на психолог и трудотерапевт в ЦСРИ „Св. Марина” Елхово с цел подобряване на соц. функциониране, развитие и изграждане на позитивни модели на възпитание, повишаване на родителския капацитет, превенция на последващо забременяване преди навършване на 18 г. и усвояване на житейски умения.

	<p>неговата възраст и със степента на неговото развитие.</p> <p>1.2.7. Социална работа за улесняване връзките между децата и родителите и справяне с конфликти и кризи в отношенията.</p> <p>1.2.8. Съдействие за подобряване на социално-битовите условия;</p> <p>1.2.9. Проучване индивидуалните възможности и интереси на детето и насочването му към подходящи форми за ангажиране на свободното му време.</p> <p>1.2.10. Съдействие за устройване на подходяща работа на нуждаещи се, навършили 16-годишна възраст, при установените в трудовото законодателство условия.</p> <p>1.2.11. Съдействие на осиновителите при подготовката им за изпълнение на родителските им функции, самото осиновяване, както и защита правата на детето при прекратяване на осиновяването.</p> <p>1.2.12. Предоставяне на финансови помощи и/или помощи в натура.</p> <p>1.2.13. Диагностика и комплексно оценяване на индивидуалните потребности и ресурсите на дете с увреждане в най-ранна възраст и подкрепа на неговото семейство чрез предоставяне на социални услуги, социални добавки и помощни средства и медицински изделия.</p>	<p>През 2017 г. Дирекция „СП“ Елхово е отпуснала 14 еднократни помощи при бременност за неосигурени майки по чл.5а от ЗСПД с размер 150.00 лв. всяка, 30 еднократни помощи при раждане на дете по чл.6, ал.1 и ал.2 от ЗСПД /250.00 лв. за 1-во, 600.00 лв. за 2-ро, 300.00 лв. за 3-то и по 250.00 лв. за 4-то и всяко следващо/.</p> <p>През отчетния период от Дирекция „СП“ Елхово са подпомогнати 21 неосигурени майки с месечни помощи за отглеждане на дете до 1 година по чл.8, ал. 1 от ЗСПД в размер 100.00 лв. месечно, като за 5 от тях, които са непълнолетни помощта се предоставя в натура под формата на ваучъри за закупуване на храна, облекло, обувки, детски и бебешки принадлежности, козметични и хигиенни материали и др. стоки за деца.</p> <p>През отчетния период от Д’СП“ Елхово се подкрепят доходите на семействата с деца до завършване на средно образование на детето, но не повече от 20 г. възраст отговарящи на подпомагане на основание чл.7, ал.1 от Закона за семейните помощи за деца /ЗСПД/ – месечна помощ са получили 332 деца за 228 бр. случаи /помощта за 1 дете е 37.00 лв., за 2 деца-85.00 лв., за 3-130.00 лв, за 4-140.00 лв., за 5-160.00 лв. и за всяко следващо по 20.00 лв месечно/. За 5 непълнолетни майки помощта по чл.7, ал.1 от ЗСПД за децата им се предоставя в натура под формата на ваучъри с които се закупуват храна, облекло, обувки, детски и бебешки принадлежности, козметични и хигиенни материали и др.</p> <p>През 2017 г. са санкционирани 85 деца, чрез спиране на помощта по чл.7, ал.1 от ЗСПД за 1 месец за допуснати над 5 бр. неизвинени отсъствия за 1 месец в училище и над 3 дни в месеца непосещаване на ЦДГ по неуважителни причини /за 5 и 6-годишните/ и 7 деца чрез спиране на помощта за 1 година за допуснати над 5 неизвинени отсъствия през 3 последователни месеца в рамките на 1 учебна година, след подадени справки от двете училища и от ЦДГ в общината.</p> <p>С месечна помощ по чл.7, ал.2 от ЗСПД в размер 111.00 лв. са се подпомагали 3 деца с настоящ адрес Общ. Болярово настанени в семейството на роднини по чл.26 от ЗЗД с Решение на ЕРСъд.</p>
--	---	--

		<p>През отчетния период от Дирекция „СП” Елхово са отпуснати еднократни целеви помощи за първокласници в размер 250.00 лв. за всяко дете за 14 деца от двете училища в община Болярово.</p> <p>През 2017 г. с месечни помощи по чл.9 от Правилника за прилагане на Закона за социално подпомагане /ППЗСП/ са подпомогнати 78 бр. лица и семейства в т. ч. и деца.</p> <p>През 2017 г. от Дирекция „Социално подпомагане” Елхово се подкрепят доходите на родителите на 5 деца с трайни увреждания до 18-годишна възраст и до завършване на средно образование, но не по-късно от 20-годишна възраст с пост. или настоящ адрес в община Болярово чрез предоставяне на месечна добавка по реда на чл.8д от ЗСПД /в размер 350.00 лв за дете с определени от 50 до 70% ВСУ или ТНР, 450.00 лв за дете с определени от 70 до 90% ВСУ или ТНР и 930.00 лв за дете с определени 90 и над 90% ВСУ или ТНР/. Родителите на децата са консултирани относно получаването на соц. помощи и ползването на соц. услуги в общността с цел социална интеграция на децата, като 2 от тях са били насочени с Направление по чл.20, ал.2 от ППЗЗД от отдел ЗД/ДСП Елхово за ползване на социалните услуги на рехабилитатор, а 2 деца за ползване на соц. услуги на логопед в ЦСРИ «Св. Марина» Елхово. Транспортирането на децата до гр. Елхово се е осигурявало от Община Болярово.</p> <p>През отчетния период е осъществено следосиновително наблюдение на 1 осиновено дете с настоящ адрес в общ. Болярово съгл. чл.26 от ППЗЗД и чл.104 от СКодекс /за п-д от 2 години след осиновяването/.</p>
<p>2. Деинституционализация и развитие на алтернативни социални услуги.</p>	<p>2.1. Ранна превенция на изоставянето и задържане на новородените деца в биологичното семейство. Информирани и консултирани на родилки в риск от изоставяне на децата си, за последиците от институционалното отглеждане на децата, особено в първите 6 месеца от раждането и оказване на необходимата подкрепа.</p>	<p>През отчетния период няма регистрирани майки с постоянен/настоящ адрес в Община Болярово, които да са заявили желание непосредствено след раждането да изоставят новороденото дете.</p>
<p><b>Приоритет 2:</b> <b>Цели</b></p>	<p><b>ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ. ПОДОБРЯВАНЕ ЗДРАВЕТО НА ДЕЦАТА</b></p>	

1. Мерки за подобряване на майчиното и детско здраве на територията на община Болярово.	1.1. Обхващане на майките от рискови групи .	През отчетния период работата на личните лекари бе да обхванат всички деца от 3 до 7 г. в детските консултации, където се провеждат основните профилактични прегледи, имунизации и др. За съжаление повечето от семействата живеят с ниски доходи и поради тази причина не възпитават децата си в здравословно хранене.В детските градини и училищата се спазват необходимите нормативни документи и изисквания за здравословно хранене.Всички хранителни продукти са по стандарт и храната се приготвя по предварително изготвено седмично меню.Спазва се грамажа и калориите.
	1.2. Подобряване обхвата на извършваните детски консултации, задължителни имунизации, профилактични здравни и стоматологични прегледи.	
	1.3. Прилагане на различни подходи за утвърждаване на модел за здравословно хранене в семействата, детските градини и училищата.	Във всички детски и учебни заведения има здравни кабинети.Здравните услуги се осигуряват от здравния специалист Янко Анев и от личните лекари.На 100% са обхванати децата от детските заведения.
	1.4. Осигуряване на здравни услуги сред децата в общинската образователна система, както и специализирани часове по здравно образование.	
2. Разширяване на профилактичните мерки и превантивни програми с цел гарантиране здравето на децата чрез ранна превенция на рисковете	2.1. Оптимизиране дейността на училищното здравеопазване чрез организиране на кампанийни събития, дискусии, викторини с цел повишаване информираността на децата.	В ОУ „Стефан Караджа“- с.Ст.Караджово се проведе открит урок по биология и здравно образование в VIII клас. Темата на урока бе „Здравни познания за кръвоносната система“. Още от началното училище се провежда активна кампания против тютюнопушенето. Тематични беседи за вредата от тютюнопушенето са заложили в часовете на класа.
	2.2. Разширяване формите за превенция на рисков поведение и здравно образование: 2.2.1. Продължаване дейностите по програма “Превенция и контрол на ХИВ/СПИН”; 2.2.2. Прилагане на програми за здравно образование на децата и учениците във всяко детско заведение и училище. 2.2.3. Организиране и участие в програми, свързани с профилактиката и промоцията на здравето на децата и учениците;	Медицинският специалист и класните ръководители редовно провеждат беседи с учениците, обяснявайки вредата от приемане на психотропни вещества и рисковото сексуално поведение.Членовете на Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните-Болярово при срещи с родителите разясняваха, че пушенето от малолетни и непълнолетни следва да се третира като протвообществена проява, за която се налагат възпитателни мерки по отношение на децата и мерки по отношение на родителите съгласно чл.15 от Закона за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните. Кампании и дискусии на тема: „Здравословното хранене“.

		<p>„Полово предаваните заболявания“, „Що е пубертет и какво не знаем за него?“, „Вредата от употребата на алкохол, тютюнопушенето и наркотиците“.</p> <p>Проведено е мероприятие за сексуално образование на тема :“Сексуално здраве и предпазване“,с активното участие на доброволците от БМЧК.</p>
	<p>2.3. Изготвяне и разпространение на информационно – образователни материали.</p> <p>2.3.1. Провеждане на кампании за борба с наднорменото тегло при децата и рисковите фактори свързани с него.</p> <p>2.3.2. Провеждане на кампании за борба с гръбначните изкривявания.</p> <p>2.3.3. Профилактика на социално значимите заболявания сред децата.</p> <p>2.3.4. Проучване на фактическото хранене и изготвяне на анализ за храненето на деца и ученици в организирани колективи на територията на Община Болярово.</p> <p>2.3.5.Наблюдение на здравословното състояние и физическо развитие на децата и учениците от Община Болярово.</p>	<p>В часовете на класа са проведени беседи за наднорменото тегло и рисковите фактори свързани с него.</p> <p>Проведени са и беседи за гръбначните изкривявания сред подрастващите.</p> <p>В детските градини и училищата на територията на общината стриктно се съблюдава за правилното и здравословно хранене на децата.</p> <p>Всяка година здравния специалист изготвя анализ за здравословното състояние на децата и учениците.И през отчетния период на са констатирани отклонения от нормите във физическото и здравословно състояние на подрастващите.</p>
3.Оптимизиране и повишаване качеството и достъпа до здравни услуги на децата.	<p>3.1. Усъвършенстване на промотивно-профилактичната дейност /имунизации, правилно хранене, ограничаване влиянието на вредните фактори и не инфекциозните заболявания.</p> <p>3.2.Осигуряване на качествена и достъпна рехабилитация на деца с увреждания.</p> <p>3.3.Работа с родителите относно провеждане на здравните грижи на децата.</p>	<p>Работата с родителите изисква много усилия и среща трудности по осъществяване на контакти с тях, въпреки това са налице положителни резултати.</p> <p>През 2017 г. 3 деца са насочени от отдел ЗД/ДСП Елхово за ползване на социални услуги в Център за социална рехабилитация и интеграция «Св. Марина» Елхово.</p> <p>Транспортирането на децата до гр. Елхово се е осигурявало от Община Болярово.</p>
<b>Приоритет 3: Цели</b>	<b>ОБРАЗОВАНИЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНА ПРЕДУЧИЛИЩНА ПОДГОТОВКА И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ</b> <b>Дейности</b>	
1. Развиване на различни видове и форми на услуги, насочени	1.1. Разработване и прилагане на мерки за осигуряване на правото на децата на достъп до образователни услуги и превенция на отпадането от училище.	Приоритет в работата на детските заведения и училищата с деца в задължителна предучилищна подготовка и обучение е пълното обхващане на всички деца.Привличане на родителите, ангажирането им с образованието на техните

<p>към по-пълно обхващане на децата в образователната система.</p>	<p>1.1.1. Наблюдение и контрол на движението на децата и учениците в задължителна училищна възраст.</p> <p>1.1.2. Уточняване броя на децата в задължителна училищна възраст от община Болярово, необхванати или отпаднали от образователната система.</p>	<p>деца и с живота на училището и ДГ. Основните реализирани дейности в ДГ и училищата във връзка с превенция на отпадането на децата са :срещи, разговори с родителите, обхождане на семействата, убеждаване за нуждата от редовно посещение на децата в детската градина или училище. И в двете училища на територията на общината има разработени програми за превенция от отпадане на ученици от училище</p> <p>Периодът на задължителното обучение на децата на 5 и 6 години преди училище е много важен за формиране на положително отношение към училището и ученето за всички деца. Особено децата роми се нуждаят от допълнителна целенасочена, мотивирана и системна работа за овладяване на българския език, за повишаване на възможностите за пълноценно общуване и социализация. Задължителното посещение на детска градина от 5 и 6 годишните деца и обвързването им с получаване на социални помощи и детски плащания.</p> <p>Инициативи за издирване и обхващане на децата от 3 до 6 години.</p> <p>1.Сведение от отдел ГРАО за деца родени и живеещи на територията на Общината. 2.Уведомителни писма до родителите на децата, които подлежат на задължително обучение.</p> <p>Ако децата не са постъпили в уговорения срок се изпращат уведомителни писма до Кмета на Община Болярово. Търси се и съдействието на кметовете и кметските наместници за обхващане на децата.От страна на училищата ежесечно се подават справки до Кмета на Общината и РУО.</p> <p>В училищата са сформирани УКБППМН, които следят за деца, които са неприбрани, отпаднали и застрашени от отпадане от училище. И в двете училища няма отпаднали ученици. Всички деца са обхванати, но има деца които не посещават редовно учебните часове. Посещават се домовете на тези деца, разговаря се с родителите, осигуряват се безплатни учебници , включват се в полуинтернатни групи, хранят се безплатно в стола на училището.</p> <p>С Решение на Общински съвет Болярово са отпуснати 1 300 лв. на ОУ “Стефан Караджа“ , 1700. на СОУ“Д-р Петър</p>
--	---	--

	<p>1.1.3. Подкрепа на семействата с деца до завършване на средно образование на детето, но не повече от 20 годишна възраст, обвързана с редовно посещаване на училище.</p>	<p>хранят се безплатно в стола на училището.</p> <p>С Решение на Общински съвет Болярово са отпуснати 1 300 лв. на ОУ “Стефан Караджа“ и 1700 лв. на СОУ“Д-р Петър Берон“ в началото на учебната година за подпомагане на ученици от социално слаби семейства.</p>
	<p>1.2. Ограничаване броя на децата, отпадащи от образователната система поради социални причини и на децата с поведенчески проблеми.</p> <p>1.2.1. Индивидуална подкрепа за повишаване на мотивацията за продължаване на образователния процес и преодоляване на трудностите при усвояване на учебния материал.</p> <p>1.2.3. Тематични срещи и беседи в часа на класа.</p>	<p>Проведените срещи, обучителни и практически практикуми съвместно с учители и родители помагат да се обогати педагогическата култура на родителите. По време на тях на родителите се разяснява, че подготовката на децата за училище започва още в първа група на детската градина и приключва в 12 клас. Работата с родителите за повишаване на мотивацията им за учене и задължително посещаване - също. В двете училища са създадени екипи по “Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система“.</p> <p>В основата на обучителния процес стои изучаването на български език, което започва още детската градина. Обучителните консултации за родители са много важна част от работата на учителя. Децата идват в детската градина почти всички невладеещи достатъчно български език и това ги стресира, изплашени са от промяната, от липсата на семейството. Невъзможно е да споделят своите искания, потребности. Не посещават редовно градината, боледуват. През втората и третата година, работата с родителите е дала своите резултати. През последните две години и трета възрастова група е задължителна и родителите приемат това добре. Стараят се да водят децата редовно и да не отсъстват без причина.</p> <p>Дните на отворените врати са част от дейността на ДГ „Здравец“ и филиали всяка учебна година. Тези срещи приобщават родителите към случващото се в детската градина, повишават културата им на общуване, растат стремежите им към постигане на по-високо ниво за подготовка на децата им за училище.</p> <p>Родителите активно се включват във всички празници, които се провеждат в детската градина. Откриване на учебната година, „Есенен празник“, „Коледа“, Баба Марта“, „Осми март“, „Първа пролет“ и изпращане на децата от подготвителните групи за първи клас.</p>

	<p>1.2.4. Организирана училищна подкрепа за деца.</p>	<p>Практикум с родителите за изработване на сурвачки, коледни картички, картички за Баба Марта, практикум боядисване на великденски яйца.</p> <p>Индивидуални срещи разговори-през цялата учебна година и посещение по домовете периодично. Анкети в началото на учебната година с опознавателна цел на теми:      „Как общуваме с децата”, „Детето ми е в детската градина”,      „Как да отглеждаме щастливо дете”.</p> <p>Открити ситуации пред родители .Участие в изложби и конкурси за детско и семейно творчество.</p> <p>В ДГ ”Здравец” през отчетния период се работи по следния проект:„Децата на Болярово-успешна интеграция в образователната система и подобряване на учебната среда в общината“.По дейност 4: Подобряване на образователната среда в ДГ и в подготвителните групи – са осигурени дидактични пособия и материали за обучение на децата по БД и провеждане на обучение по физическо възпитание и спорт.По дейност 5: Се провежда допълнителна подготовка по български език за децата от етноси, чийто език не е български. По дейност 7: Създаване на център „Ограмотяване” включващ клубове по интереси.</p> <p>Сформирани са следните клубове:      Клуб „Фолклор и традиции – пея и танцувам”      Клуб „Безопасност на движението”      Клуб „Детски театър”      Клуб „Приятели на природата”      Клуб „Спорт и развлечения за малките деца”      Клуб „Аз рисувам и конструирам”</p> <p>Проекта се финансира по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” по процедура: „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение”.</p>
<p>2. Интегриране в общообразователните училища и детски градини на децата със СОП, както и</p>		<p>Две деца със специални образователни потребности /СОП/ се обучават интегрирано в СУ „Д-р П. Берон” Болярово. За тях са разработени и утвърдени индивидуални учебни програми, осигурен е ресурсен учител, логопед и психолог, които работят с тях. Създадена е подкрепяща среда от страна на Директора, учителите и децата.</p>



<p>социална и образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.</p>	<p>2.1. Продължаване на политиката за включващо обучение на децата със специални образователни потребности, чрез организиране и провеждане на информационни кампании и предоставяне на актуална информация на родители на деца със СОП за процеса на включващото обучение.</p>	<p>За децата в СУ“Д-р Петър Берон се полагат следните грижи за подкрепа на обучението им в училище: отпускане на стипендии на крайно нуждаещи се ученици;осигуряване на безплатен обяд за ученици участници в целодневната организация на учебния процес;въвеждане на целодневна организация на учебния процес за всички пътуващи ученици до VII клас; безплатен превоз за учениците навършили 16 години от друго населено място; осигуряване на безплатни учебници за учениците от VIII-XII клас – от социално слаби семейства, безплатни закуски за учениците от 1-4 клас.Три пъти в седмицата учениците от 1-4 клас получават безплатно кисело мляко. 4 ученици от 9-12 клас са включени и получават стипендии по проект”Подкрепа за ромските ученици за успешно завършване на средното образование” към ЦОИДУЕМ</p>
	<p>2.2. Щатно осигуряване на подкрепяща среда /логопеди, психолози и други специалисти/ в училища и ЦДГ. 2.3. Интегриране на деца от ромски произход в образователната система, чрез прилагане на подходящи обучителни методи и работа със семействата</p>	<p>В двете училища на територията на общината и ДГ “Здравец“ работят психолози, назначени по проект „Заедно да учим и творим“ и „Децата на Болярово-успешна интеграция в образователната система и подобряване на учебната среда в общината“.</p> <p>От особено значение е осъществяването на специално организирана възпитателна дейност.Важно е как и до колко децата от ромски произход ще се приобщят към реалния живот, ще се социализират по-лесно към ежедневието на социалната среда.</p> <p>В ДГ ”Здравец” и филиали и в двете училища на територията на общината се обучават деца от ромски и български произход, като превес взимат децата от ромския етнос.Когато постъпят в детската градина те нямат умения и част от тях не желаят да участват в организираните ситуации.Изключително сериозен проблем за децата билингви е недоброто владееене на българския език.Много често тези деца не могат да усвоят учебното съдържание поради неразбиране на голяма част от думите.Ето защо в детските и учебни заведения се полагат засилени грижи за овладяване на българския език.</p> <p>През годината, в СУ“Д-р Петър Берон“ и ОУ „Ст. Караджа” продължава изпълнението на проект „Заедно да учим и творим” по оперативна програма „Наука за интелигентен</p>

		<p>растеж”. В ОУ,, Ст. Караджа” са сформирани 4 групи за допълнително обучение по български език и литература за класовете от II до V клас и 7 клубове и ателиета, а в СУ“ Д-р Петър Берон“ са сформирани 2 групи за допълнително обучение по български език и литература, 6 клуба по интереси и 4 специализирани ателиета. Всеки ден учениците са ангажирани следобед с различни занимания. По същият проект е заложена и работа с родителите. Всички класни ръководители ежеседмично посещават домовете на учениците в кампанията „От врата до врата”. Провеждат се допълнително и индивидуални срещи с родителите с цел запознаване с проблемите в семейството, причините за поведението на ученика или нередовното му посещение на училище.</p> <p>Продължава изпълнението и на още един проект - „Твоят час” по ОП” Наука и образование за интелигентен растеж 2014-2020 г”. В ОУ „Ст. Караджа” са сформирани 2 групи ,в които са обхванати 74 ученици, а в СУ“ Д-р Петър Берон“ са създадени 10 групи и включени 108 ученици, като 5 групи са за преодоляване на обучителните затруднения на учениците и 5 групи за занимания по интереси.</p> <p>В учебните заведения се отбелязват всички национални исторически и културни празници. Учениците от ромското малцинство са неразделна част от програмата. Родителите присъстват на всички празници и чествания.</p>
<b>Приоритет 4: Цели</b>	<b>ПРАВОСЪДИЕ ЗА ДЕТЕТО Дейности</b>	
1. Гарантиране правата на децата, пострадали от престъпления и/или свидетели в наказателния процес и на децата правонарушители	<p>1.1. Осигуряване правото на децата правонарушители на справедливо и законосъобразно отношение при зачитане тяхното достойнство. Защита на правата и законните интереси на малолетни и непълнолетни от представител на ДСП при разглеждане на възпитателни дела, когато не е посочен доверен представител или адвокат.</p> <p>1.2. Периодични работни срещи на МКБППМН и ОЗД с цел актуализиране на информацията за децата с образувани две и повече възпитателни дела и междуинституционално сътрудничество за работа с тези деца и техните семейства.</p>	<p>През годината МКБППМН е образувала и провела 8 възпитателни дела на 6 малолетни и непълнолетни деца. Задължително при провеждане на делата се спазва ЗБППМН, както и представител на ДСП присъства на всяко дело и представя доклад по чл.15 от ЗЗД.</p> <p>При възникване на такъв случай МКБППМН и ОЗД съгласуват общи действия в полза на малолетните и непълнолетните.</p>

<b>Приоритет 5: Цели</b>	<b>ПОВИШАВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА НА МЕРКИТЕ ЗА ЗАЩИТА НА ДЕЦАТА ОТ НАСИЛИЕ, ЗЛОУПОТРЕБА И ДРУГИ ФОРМИ НА ЕКСПЛОАТАЦИЯ</b> <b>Дейности</b>	
<p>1. Ранно идентифициране, регистриране, насочване и взаимодействие в работата при сигнали и случаи на насилие и злоупотреба с дете във всички институции и организации, работещи с деца.</p>	<p>1.2. Засилване контрола над питейни заведения, търговски обекти и обществени места за неупотреба на алкохол, цигари и наркотици от деца – извършване на проверки.</p>	<p>РУ –Елхово осъществява контрол над питейни заведения, търговски обекти и обществени места за неупотреба на алкохол, цигари и наркотици от деца.</p>
	<p>1.3. Директна подкрепа на деца, жертви на насилие или в риск от насилие чрез социално консултиране и индивидуална работа.</p>	<p>Психолозите в учебните заведения, специалистите от МКБППМН и ОДЗ оказват подкрепа на деца, жертви на насилие или в риск от насилие.</p>
	<p>1.4. Подкрепа и консултиране на родители, на деца преживели насилие и родители, упражняващи насилие над децата.</p>	<p>Както при децата, жертви на насилие или в риск от насилие, подкрепа на техните родители оказват същите специалисти.</p>
	<p>1.5. Участия в обучения с цел ефективното прилагане на координационния механизъм за работа с деца, жертви на насилие или в риск от насилие и при кризисна интервенция.</p>	<p>Не са провеждани такива обучения през годината.</p>
	<p>1.6. Провеждане на кампании по превенция на насилието срещу деца и трафика на деца.</p>	<p>- „Денят на розовата фланелка“ - „Не на тормоза“ - 17 МАЙ „Денят на българският спорт“ - „Спортът срещу агресията“ - „Денят на детето“ - 1 Юни - „Не на агресията!“ - 26 Октомври – Димитровден-празник на Община Болярово-Футболен турнир - Коледен конкурс- „Да бъдем по- добри“, „Добро да има във всяко сърце“</p>
	<p>2. Назначаване на психолог в детските градини и училищата на територията на общината.</p>	<p>Назначени са трима психолози.</p>
	<p>2.1. Извършване на проверки в учебните заведения по отношение сигурността на децата в училище и прилежащите им територии.</p>	<p>Служителите от РУП –Елхово периодично извършват проверки по отношение сигурността на децата в училище и прилежащите им територии.</p>
	<p>2.2. Подобряване качеството на превантивната работа в училищна и извънучилищна среда за ограничаване на конфликтното поведение на децата и учениците.</p> <p>2.2.1. Дейности за ограничаване формите на насилие сред децата в училище: А) Извършване на анкетно проучване сред учениците за установяване на факторите, които влошават психоклимата в</p>	<p>В училищата са създадени училищни комисии за работа с деца в риск от насилие, координационни съвети за справяне с тормоза, а на общинско ниво действа комисия за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.</p> <p>Проведена е анкета за проучване на наличието на агресия и в двете училища. Резултатите от нея показват че нивото на насилие и агресия сред подрастващите е завишено.</p>

<p>2. Подобряване ефективността на системата за превенция и работа с деца, жертви на насилие.</p>	<p>училищата;  Б)Изготвяне на програма във всяко училище, за превантивна работа и овладяване на агресията в училище;  В)учебните заведения, чрез УКППП да изготвят и предоставят в МКБППМН информация за реализиране на мерките по програмата;  Г)Директорите на учебните заведения да съдействат в годишните планове на класните ръководители да се включи специален час на класа, посветен на превенция на противообществените прояви.  2.2.2. Тематични информационни срещи за превенция на насилието и агресията в училища и детски градини:  А)дискусии и беседи с ученици в юношеска възраст по теми, свързани с превенция на агресия, насилие и конфликти;  Б)дискусии и беседи с родители на деца в детските градини;  В)групова работа /тренинги/ с тийнейджъри в училищата, с ниска мотивация и проблемно поведение.</p>	<p>Създаден е кърт „Не на тормоза в училище” в СУ „Д-р Петър Берон” – град Болярово.</p> <p>В плана на класните ръководители е предвиден такъв час във всеки клас.</p> <p>Учителите участваха в обучение свързано с агресията в училище. Раздадени са материали както на учениците, така и на учителите за справяне с агресията в училище.</p> <p>Проведена е беседа с презентация в двете училища.</p>
	<p>2.3. Превенция на безнадзорността и тежките форми на детски труд.  2.3.1. Периодични обходи за регистриране на скитащи и просещи деца;    2.3.2. Работа с уязвими семейства и деца, застрашени от отпадане от образователната система</p>	<p>През 2017 г. социален работник от Отдел ”ЗД”, Секретаря на МКБППМН и представител на РУ Полиция Елхово извършват проверки и активно набиране на информация в населените места в общината с цел превенция на попадането на деца на улицата – просещи и скитащи.През годината няма открит такъв случай.  С Решение №373/05.07.2017 г. на МС е създаден Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Със Заповеди на Нач-ка на РУО Ямбол за работа по механизма са създадени 2 екипа в Община Болярово, които са осъществили многократно срещи с деца в задължителна училищна възраст, които не са записани като ученици, ученици допуснали голям брой неизвинени отсъствия или отпаднали от образователната система и техните родители. Издадени са и връчени 3 на брой акта за адм. нарушение на родителите от Кмета на Община Болярово.  За периода за били назначени 3-ма обществени възпитатели,които са работили общо с 8 деца.</p>
<p>3. Развитие на спортната и</p>	<p>3.1. Организиране на клубове по интереси в училищата за осмисляне на свободното време на децата и учениците.</p>	<p>В двете училища се провеждат турнири по тенис на маса, футбол, волейбол, баскетбол. Стремежа е да бъдат</p>

физическа активност сред подрастващите, с цел намаляване на насилието между тях.		обхванати по-голямата част от децата.
	3.2. Осигуряване на подходяща и достъпна спортна инфраструктура на обществени места за отдих.	В град Болярово учениците посещават активно фитнес залата и залата за тенис, а в дворовете на училищата чрез проекти са изградени фитнес площадки на открито.
4. Намаляване броя на децата, жертви на ПТП	4.1. Разпространяване на подходящи видеофилми и информационни материали, чиято превантивна цел е предоставяне на полезни съвети за деца и родители, презентирани на положителни практики ориентирани към намаляване броя на децата, жертви на ПТП.	В началото на всяка учебна година се определят от родителите на I и II клас най-безопасния маршрут от училище до къщи и обратно.
	4.2. Изграждане на безопасна транспортна инфраструктура около училищата и детските градини.	В района на учебните заведения в община Болярово е изградена безопасна инфраструктура. Има изградени парапети на тротоара до входа на училищата, постоянно се поддържа пътната маркировка и пешеходните пътеки. Няма регистрирани ПТП с пострадали деца.
	4.3. Повишаване на знанията, транспортната култура и поведение на децата чрез провеждане на беседи, викторини, състезания и изложби.	По повод Международния ден за пътна безопасност са проведени редица мероприятия в училищата, включващи гледане на филм, състезание, конкурс за рисунка.
5. Превенция на злоупотребата с деца в интернет пространството.	5.1. Повишаване обществена информираност с цел предпазване на децата в онлайн среда.	Раздадени са брошури на родителите с упътване за предпазване на децата в онлайн среда.
	5.2. Повишаване информираността на родителите и ролята им в предпазването на деца в онлайн пространството.	В СУ „Д-р Петър Берон“ е проведена общо - родителска среща, на която са запознати родителите с рисковете от онлайн пространството.
<b>Приоритет 6: Цели</b>	<b>СПОРТ, КУЛТУРА, СВОБОДНО ВРЕМЕ И РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИТЕ НА ДЕЦАТА</b> <b>Дейности</b>	
1. Увеличаване броя на децата, участващи в различни спортни, културни, развлекателни дейности, клубове по интереси и др. занимания в свободното	1.1. Подобряване на условията за спорт на децата в образователните институции. Поддържане на съществуващата и изграждане на нова спортна база и инфраструктура в училища и детски градини /физкултурни салони, открити спортни площадки, кътове за отдих и др./.	И в двете училища има изградени фитнес площадки на открито, достъпни за всички ученици. В СУ „Д-р Петър Берон“ е спечелен и реализиран проект на тема „Обичам природата и аз участвам -2016г“ към МОС и ПУДООС. Физкултурните салони и игрищата в учебните заведения се поддържат в добро състояние.
	1.2. Организиране и участие в ученически игри през учебните 2016 – 2017 година.	Учениците и от двете училища се включват активно както в училищните турнири, така и във всички общински спортни мероприятия. Децата от СУ „Д-р Петър Берон“ са взели участие в областни турнири по тенис на маса, футбол и волейбол.

време.	1.3. Организиране на клубове по спорт и клубове по интереси в общинските училища за оптимизиране и осмисляне на свободното време на учениците и организиране на спортни състезания.	По проект „Твоят час“ в СУ „Д-р Петър Берон“ функционират клубове по волейбол и футбол. В полуинтернатните групи има часове за занимания по интереси. Учениците рисуват, играят, пеят любими песни.
	1.4. Насърчаване участието на децата в занимания в областта на изкуството – извънкласна дейност в училища, школи, състави, клубове и кръжоци.	Ученици от двете училища участват в общински танцов състав „Болярочке“, както и в клубове и ателиета по проект „Заедно да учим и творим“ и „Твоят час“
2. Насърчаване изяви на дарбите на децата.	2.1. Поддържане на актуална база данни за децата с изяви дарби, получили награди от състезания, регионални, областни и национални олимпиади и др.	Не е създадена актуална база данни за деца с изяви дарби.
	2.2. Финансово подпомагане на деца от общински училища съгласно Наредба №18 за награждаване на таланти деца, учители и специалисти за постигнати професионални успехи за работа с децата от община Болярково.	През отчетния период не са подпомагани деца.
<b>Приоритет 7: Цели</b>	<b>НАСЪРЧАВАНЕ НА ДЕТСКОТО УЧАСТИЕ Дейности</b>	
1. Гарантиране правото на децата на участие в процесите на вземане на решения.	1.1. Участие на ученическите съвети на всички училища на общината в разработване на политиката на съответното училище.	И в двете училища, всеки клас има класов ученически съвет, който се състои от председател и членове. А председателите на класовите ученически съвети формират училищен ученически съвет. Тези съвети имат приети свои планове, по които работят и при подготовката за училищни тържества много активно се включват в училищния живот.
	1.2. Повишаване капацитета на Общинския ученически парламент и ученическите съвети да дават мнение и предложения при изработването на общинската политика за децата и младежите.	Не е създаден Общински ученически парламент.
2. Повишаване на информираността на децата за техните права.	2.1. Разширяване на обхвата на обучението по правата на човека и правата на детето в средното образование и предучилищната подготовка и възпитание, като се използват възможностите на общообразователната подготовка, извънкласните и извънучилищни дейности.	Няколко деца от община Болярково бяха включени в различни мероприятия на Национална мрежа за децата.
3. Разширяване на сътрудничеството между ученическите съвети, младежкия парламент и	3.1. Реализиране на дейности по развитие на ученическото самоуправление.	Няма реализирани дейности.
	3.2. Общинска подкрепа на всички младежки инициативи, които допринасят за обогатяването на културния и социален живот на младите хора.	Кметът на общината и администрацията подкрепят всички младежки инициативи, спортни и културни.

местната власт.		
<b>Приоритет 8: Цели</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННО ОБЩЕСТВО, МЕДИЙНО ПРОСТРАНСТВО</b> <i>Дейности</i>	
1. Гарантиране правото на децата за защита на личността, достойнството и безопасността в медийното пространство.	1.1. Информирание на родителите относно безопасната употреба на Интернет и възможностите за сигнализиране при злоупотреба.	Проведена общо-родителска среща и раздадени информационни материали.
	1.2. Информационна кампания, насочена в посока популяризиране на специализираната електронна страница на ДАЗД <a href="http://www.stopech.sacr.government.bg/">http://www.stopech.sacr.government.bg/</a> и националната телефонна линия за деца 116 111.	Не е проведена такава кампания.
	1.3. Провеждане на обучения на ученици за онлайн безопасност.	В часовете по информационни технологии в училищата, децата биват обучавани в онлайн безопасност.