

ОБЩИНА БОЛЯРОВО



**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОБЩИНСКАТА СТРАТЕГИЯ ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ ОБЩИНА
БОЛЯРОВО
2020 ГОДИНА**

ОБЩА ЦЕЛ: Предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им и се прилага в съответствие с индивидуалните им потребности.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ :

- Формиране на приобщаваща образователна среда за осигуряване правото на достъп до качествено образование в общинската образователна система за всяко дете и ученик.
- Осигуряване на физическа, психологическа и социална среда в детските градини и училищата за подпомагане на процеса на приобщаващото образование и подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.
- Осигуряване на квалифицирани, мотивирани и ангажирани с ефективно посрещане на потребностите на децата и учениците педагогически специалисти.
- Организационно развитие на образователните институции за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите, свързани с приобщаващото образование.
- Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес /деца, ученици, учители, директори и други педагогически специалисти, както и родителите/ за осигуряване на ефективна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.
- Развитие на междуинституционалното сътрудничество за изпълнение на целите на приобщаващото образование и осигуряване на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците.

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Болярово през 2020 година е отворен документ и подлежи на допълнения и/или изменения във времето.

ПРИОРИТЕТ 1. ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ					
Мярка	Дейност	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Отговорни институции	Предвидени средства

Гарантиране участието и изявата на децата в образователния процес и в действието на детската градина	Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения на децата от детските градини на възраст между 3 и 3 и половина години, на които се прилага скрининг-тест за определяне риска от обучителни трудности	Прилагане на скрининг-тест за определяне риска от обучителни затруднения	В началото на учебната година	Детски градини	Не се изисква допълнително финансиране
	Осигуряване на обучение за педагогическите специалисти в детските градини за извършване на ранно оценяване на развитието на децата чрез скрининг-тест и на риска от обучителни затруднения	Организиране и включване в обучение на педагогически специалисти	През цялата учебна година	РУО Ямбол; Община Болярово; ДГ РЦПППО	От бюджета на детската градина
	Развитие и подобряване на екипната работа между учителите и другите педагогически специалисти	Прилагане на добри практики с цел подкрепа на учителите в ежедневната им работа с деца	През цялата учебна година	Детски градини	В рамките на бюджета на институцията
	Осигуряване на занимания по интереси, включително чрез външни специалисти, привлечени на място в детските градини.	Организиране на подходящи занимания за включване на децата в образователния процес. Приобщаване и социализиране на детето към новата среда в ДГ, като предпоставка за успешна образователна интеграция в училище	През цялата учебна година	Община Болярово; Детска градина	В рамките на бюджета на институцията
Мярка Осигуряване развитието на пълния потенциал на всички ученици в училищата при отчитане на индивидуалните	Развитие на дейности по превенция на обучителните трудности	Осигуряване на допълнително обучение на ученици по учебни предмети. Провеждане на допълнителни консултации извън редовните учебни часове.	През цялата учебна година	Училища;	В рамките на бюджета на институцията
	Осигуряване на условия за интегрирано	Гарантиране на качествено	През цялата	Детски градини;	В рамките на

им потребности	предучилищно и училищно образование на деца, чийто майчин език не е български, както и на деца в неравностойно положение – проекти “Активно приобщаване в системата на предучилищно образование”, “Подкрепа за успех”, “Образование за утрешния ден”, “С грижа за всеки ученик” и др.	образование и участие в живота на образователните институции на децата, чийто майчин език не е български, както и на деца в неравностойно положение	учебна година	Училища	бюджета на институциите, В рамките на бюджета на проектите
	Осигуряване на занимания по интереси чрез развитие на дейностите на ниво училище	Организиране и провеждане на занимания по интереси	През цялата учебна година	Училища	В рамките на бюджета на училищата
	Развитие на уменията за учене, компетентностите, творческите и спортните заложби на учениците в тематични области, които са извън включените в задължителната училищна подготовка	Повишаване на мотивацията за учене и на образователните постижения на учениците в определени научни области, чрез различни дейности.	През цялата учебна година	Училища	В рамките на бюджета на институцията
	Привличане и използване ресурса на родителите, на обогатяване възможностите за въздействие, социализация и развитие – включване в екипи, извънкласни форми и групи	Прилагане на разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа за личностно развитие и тяхната роля в процеса	През цялата учебна година	Училища	В рамките на бюджета на институциите
	Осигуряване на кариерно ориентиране на учениците	Дейности, насочени към учениците от училищата в общината за тяхното кариерно ориентиране	През цялата учебна година	Училища	В рамките на бюджета на училищата

	Назначаване на необходимите специалисти в училищата за пълното обхващане и провеждане на корекционна дейност с учениците с обучителни трудности	Реализиране на дейности по превенция на обучителните затруднения – диагностика, корекционно-терапевтична дейност, консултативна дейност с родители	В началото на учебната година	Училища	В рамките на бюджета на институцията
	Развитие и подобряване на екипната работа между учителите	Прилагане на добри практики с цел подкрепа на учителите в работата им с учениците с обучителни трудности, провеждане на периодични екипни срещи между педагогически специалисти в училищата	През цялата учебна година	РУО-Ямбол; Училища	Не се изисква допълнително финансиране
	Изпълнение на дейности по превенция на насилието	Прилагане на последователни усилия за предотвратяване на насилието и създаване на по-сигурна училищна среда; Реализиране на дейности по превенция на насилието на ниво училище; Взаимодействие между училищата, местните комисии за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни и социалните услуги, работещи на територията на община Болярово	През цялата учебна година	Училища; МКБППМН; Община Болярово; РУО-Ямбол ДСП	В рамките на бюджета на институцията

	<p>Създаване на училищни политики за превенция на насилието между децата, реализиране на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училищата, прилагане на нови подходи за справяне с гневни изблици</p>	<p>Формиране на компетентности за ефективно управление на емоциите, на позитивно отношение към околните, подобряване на взаимоотношенията между учениците, зачитане мнението им; Разработване на училищни политики</p>	<p>През цялата учебна година</p>	<p>Училища; МКБППМН; Община Болярово; РУО-Ямбол ДСП, НПО</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет на институциите</p>
	<p>Организиране и провеждане на Беседи и лекции на тема: Ден на розовата фланелка свързана със „Световният ден за борба с тормоза в училище”, Ден на толерантността”, “Как да сърфирам безопасно?“, “Що е Киберагресия и Кибертормоз и др.</p>	<p>Организиране на дейности за превенция на агресията и тормоза в училище; Утвърждаване на правила и норми на поведение в обществото Изпълнение на дейностите съгласно „Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование”, утвърден от министъра на образованието и науката.</p>	<p>През цялата учебна година</p>	<p>Училища, ОУН, МКБППМН</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет на институциите</p>
	<p>Ефективни форми и методи за комуникация между училище и семейство, с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат и утвърждаване на атмосфера на доверие и подкрепа</p>	<p>Създаване на атмосфера на коректност, доверие и подкрепа. Индивидуална възпитателна работа и психологическо консултиране на учениците</p>	<p>През цялата учебна година</p>	<p>Училища</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>

	Работни срещи с ученическите съвети във връзка с наболели проблеми от ежедневието на подрастващите, както и обсъждане на възможности за осмисляне свободното време на децата	Успешно разрешаване на случаи на тормоз и агресия в училище; Развиване на умения за разрешаване на конфликтите	През цялата учебна година	Ученически съвети към училищата; МКБППМН, БМЧК	Не се изисква допълнително финансиране
	Осигуряване на качествени здравни грижи в училищата „, провеждане на беседи като “Наркотични вещества и рисковете от тях“ и др.	Реализиране на дейности във връзка с превенция на зависимостите сред учениците и здравословен начин на живот	През цялата учебна година	Здравни кабинети в училищата; РЗИ; МКБППМН; Спортни клубове; Община Болярово	В рамките на бюджета на институциите
Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти от училищата и детските градини за предоставяне на качествена обща подкрепа	Организиране и провеждане на вътрешна квалификация относно възможностите за предоставяне на обща подкрепа и работа в екип	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	През цялата учебна година	Училища	В рамките на бюджета на институцията
	Споделяне на добри практики в областта на предоставянето на обща подкрепа на училищно, общинско ниво	Обмен на информация, опит и добри практики	През цялата учебна година	РУО-Ямбол; Община Болярово; Училища	В рамките на бюджета на институциите
	Провеждане на квалификационни форми с външни лектори за повишаване на компетентностите и квалификацията на учителите и другите педагогически специалисти за предоставяне на обща подкрепа	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	През цялата учебна година	РУО-Ямбол; Училища	В рамките на бюджета на институциите
ПРИОРИТЕТ 2. ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ					
Мярка	Дейност	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Отговорни институции	Предвидени средства

<p>Осигуряване на ресурси за извършване на оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици със специални образователни потребности с цел предоставяне на образование, съобразено с индивидуалните възможности</p>	<p>Провеждане на обучения на екипите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности в училищата и детските градини за извършване на функционална оценка съвместно със специалисти от Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие към Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – област Ямбол и от външни лектори</p>	<p>Осигуряване на възможности за обучение за членовете на ЕПЛР в училищата и детските градини за прилагане на нормативно предписаните методики за оценяване и дейности по оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците /чл. 76, т. 1 от Наредба за приобщаващото образование/</p>	<p>През цялата учебна година</p>	<p>Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование; РУО-Ямбол; Училища</p>	<p>В рамките на бюджета на институциите</p>
<p>Осигуряване на качествена и професионална допълнителна подкрепа за деца и ученици със специални образователни потребности</p>	<p>Осигуряване на необходимите педагогически специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности</p>	<p>Осигуряване на ресурсни учители, логопеди, слухово-речеви рехабилитатори, психолози, педагогически съветници и др. за краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа на децата и учениците със СОП</p>	<p>В началото на учебната година</p>	<p>Училища; Детски градини; Община Болярово; РЦПППО</p>	<p>В рамките на бюджета на институциите</p>
	<p>Осигуряване на обучения и методическа подкрепа на учителите и специалистите от училищата и детските градини, предоставящи допълнителна подкрепа за деца и ученици със специални образователни потребности</p>	<p>Повишаване мотивацията за обучение на педагогическите специалисти; Консултиране по конкретни казуси; Надграждане на специфични компетентности</p>	<p>През цялата учебна година</p>	<p>РЦПППО; РУО-Ямбол; Училища; Детски градини</p>	<p>В рамките на бюджета на институциите; Проекти</p>
	<p>Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата от 5 и 6 годишна възраст в рамките на</p>	<p>Определяне мерки за преодоляване на обучителни трудности за</p>	<p>През цялата учебна година</p>	<p>Детски градини; Училища</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>

	установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие	деца от ПГ със СОП, въз основа на извършените оценки			
	Подобряване на материално – техническата база в училищата, детските градини и центровете за подкрепа за личностно развитие за предоставяне на допълнителна подкрепа за деца и ученици със специални образователни потребности	Дооборудване на кабинетите за осигуряване на по-добра подкрепа за личностно развитие; Обогаляване на подкрепящата среда с дидактични материали и пособия; Реализиране на проекти по НП на МОН за осигуряване на съвременна образователна среда	През цялата учебна година	Детски градини, Училища	В рамките на бюджета на институциите; Проекти
	Осигуряване на достъпна архитектурна среда в детските градини, училища и центрове за подкрепа за личностно развитие	Изграждане на съоръжения за достъпност на входовете на образователните институции; Адаптиране на санитарните възли в ДГ и училища; Изграждане и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра за деца с увреждания; Реализиране на проекти по НП на МОН за осигуряване на съвременна образователна среда	През цялата учебна година	Детски градини, Училища, ЦПЛР	В рамките на бюджета на институциите; Проекти
	Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП – консултиране с психолози, логопеди, социални работници, ресурсни учители, специални педагози	Организиране на срещи на родители със сходни проблеми за обмяна на опит и полезна информация	През цялата учебна година	Детски градини; Училища; РЦПППО ЦСОП, ДСП и ЦСРИ	Не се изисква допълнително финансиране
ПРИОРИТЕТ 3. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ С					

ХРОНИЧНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ					
Няма деца и ученици с хронични заболявания					
Мярка	Дейност	Очаквани резултати		Отговорни институции	Предвидени средства
ПРИОРИТЕТ 4. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В РИСК					
Мярка	Дейност	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Отговорни институции	Предвидени средства
Осигуряване на качествена допълнителна подкрепа на деца и ученици в риск в училищата и детските градини	Осигуряване на необходимите специалисти за предоставяне на качествена допълнителна подкрепа на деца и ученици в риск в детските градини и училищата	Обезпечаване дейността с необходимите специалисти	През цялата учебна година	Детски градини, Училища	В рамките на бюджета на институциите;
	Осигуряване на обучения и методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие, предоставящи допълнителна подкрепа за деца и ученици в риск	Осигуряване на обучителни възможности за членовете на ЕПЛР в училищата и детските градини за прилагане на нормативно предписаните методики за оценяване и дейности по оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците в риск	През цялата учебна година	РУО-Ямбол, Училища, Детски градини	В рамките на бюджета на институциите
	Подобряване на партньорството между институциите от системата на предучилищното и училищното образование и доставчиците на социални услуги в общността за предоставяне на качествена допълнителна подкрепа за деца в риск. Работа по Механизъм за обхващане, включване и предотвратяване отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование и доставчиците на социални услуги в общността за подкрепа на деца в риск	През цялата учебна година	Община Болярово, Детски градини, Училища, Дирекция „Социално подпомагане“ -отдел „Закрила на детето”	Не се изисква допълнително финансиране

ПРИОРИТЕТ 5. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ С ИЗЯВЕНИ ДАРБИ

Мярка	Дейност	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Отговорни институции	Предвидени средства
Мярка Предоставяне на качествена допълнителна подкрепа за деца и ученици с изяви дарби в детски градини, училища и центрове за подкрепа за лично развитие на деца и ученици	Дейности по Национална олимпиада „Знам и мога 4 клас“ Състезание в начален етап към Съюза на българските начални учители, Състезание по оказване на първа долекарска помощ, Национална олимпиада по български език и литература и математика,,	Мотивиране, насърчаване и подкрепа за развитие на таланта	През цялата учебна година	Училища	В рамките на бюджета на институциите
	Дейности по подготовка и провеждане на училищни, общински и областни кръгове на олимпиади и състезания	Възможност за изява на училищно, общинско, областно и национално ниво на децата и учениците	През цялата учебна година	Училища,	В рамките на бюджета на институциите
	Осигуряване на обучения и методическа подкрепа на учители и други педагогически специалисти, предоставящи допълнителна подкрепа на деца и ученици с изяви дарби	Обогатяване на методическата подготовка на учителите за работа с деца с изяви дарби	През цялата учебна година	Детски градини, Училища,	В рамките на бюджета на институциите
	Подкрепа на таланти деца чрез Общинската наредба за стимулиране на деца с изяви дарби	Стимул и мотивация за развитие таланта, знанията и уменията на децата и учениците с изяви дарби	През цялата учебна година	Община Болярово, Детски градини, Училища,	В рамките на бюджета на институциите
	Поощряване с морални и материални награди децата и учениците на училищно и общинско ниво /съгласно чл. 54, 55 и 56 от Наредбата за приобщаващо образование; Наредбата за наградите на Община Болярово/	Прилагане на системи за поощрения и награждаване на таланти деца и ученици	През цялата учебна година	Община Болярово, Детски градини, Училища,	В рамките на бюджета на институциите
	Работа с родителите на деца и ученици с изяви дарби	Консултиране на родителите на деца с изяви дарби и насочване към специалисти за работа	През цялата учебна година	Детски градини, Училища,	Не се изисква допълнително финансиране

		с детето			
--	--	----------	--	--	--