



О Т Ч Е Т

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ, ЗАЛОЖЕНИ В ОБЩИНСКАТА ПРОГРАМА ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО – 2019г.

Настоящият отчет е изготвен на база предоставени обобщени данни от членовете на Комисията за детето към Община Болярово, които са ангажирани участници по изпълнението на програмата.

Приоритет 1: Цели	ПОЛИТИКИ ЗА ДЕТЕТО. СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА СОЦИАЛНО ВКЛЮЧВАНЕ НА ДЕЦАТА Дейности	ИЗПЪЛНЕНИЕ / ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ
1. Гарантиране правото на детето да живее в сигурна семейна среда.	1.1. Извършване на проверка и оценка на всеки постъпил в ДСП сигнал за нарушаване правата на дете.	През 2019 г. в ОЗД/ДСП Елхово са постъпили 35 сигнала за деца в риск или с нарушени права, които са с настоящ адрес в Община Болярово. След извършено проучване и оценка на сигналите и при констатиран риск за децата са предприети мерки за закрила съгл. ЗЗДетето.
	1.2. Подкрепа на детето и семейството чрез мерки за закрила в семейна среда. 1.2.1. Насочване към програми за заетост и финансова подкрепа на семейства, отговарящи на условията за месечно социално подпомагане, за децата, които отглеждат. 1.2.2. Финансово подпомагане на семействата с деца до завършване на средно образование на детето, но не повече от 20 г. възраст, обвързана с извършване на задължителните имунизации и профилактични прегледи на детето. 1.2.3. Еднократни помощи на деца и техните семейства в неравностойно социално положение. 1.2.4. Осигуряване на педагогическа и правна помощ на родителите или лицата, на които са възложени родителски функции, по проблеми, свързани с отглеждането, възпитанието и обучението на децата. 1.2.5. Насочване към ползване на подходящи социални услуги	През 2019 г. ОЗД/ДСП Елхово е работил по 35 случая на деца в риск с настоящ адрес в Община Болярово. ОЗД/ДСП Елхово през отчетния период е работил по 11 случая на непълнолетни бременни и майки, които са с настоящ адрес Община Болярово и по 11 случая на родените от тях деца, които отглеждат в семейна среда. По случаите се прилагат мерки за закрила в семейна среда по чл.23 от ЗЗД и по превенция на изоставянето съгласно Наредбата за условията и реда за осъществяване на мерки за предотвратяване изоставянето на деца и настаняването им в институции, както и за тяхната реинтеграция. Непълнолетните бременни/майки са насочени с Направление по чл.20, ал.2 от ППЗЗД от отдел ЗД/ДСП Елхово за ползване на социалните услуги в ЦСРИ „Св. Марина” Елхово с цел подобряване на социалното функциониране, развитие и изграждане на позитивни модели на възпитание,

	<p>в общността.</p> <p>1.2.6. Консултиране и информиране на детето в съответствие с неговата възраст и със степента на неговото развитие.</p> <p>1.2.7. Социална работа за улесняване връзките между децата и родителите и справяне с конфликти и кризи в отношенията.</p> <p>1.2.8. Съдействие за подобряване на социално-битовите условия;</p> <p>1.2.9. Проучване индивидуалните възможности и интереси на детето и насочването му към подходящи форми за ангажиране на свободното му време.</p> <p>1.2.10. Съдействие за устройване на подходяща работа на нуждаещи се, навършили 16-годишна възраст, при установените в трудовото законодателство условия.</p> <p>1.2.11. Съдействие на осиновителите при подготовката им за изпълнение на родителските им функции, самото осиновяване, както и защита правата на детето при прекратяване на осиновяването.</p> <p>1.2.12. Предоставяне на финансови помощи и/или помощи в натура.</p> <p>1.2.13. Диагностика и комплексно оценяване на индивидуалните потребности и ресурсите на дете с увреждане в най-ранна възраст и подкрепа на неговото семейство чрез предоставяне на социални услуги, социални добавки и помощни средства и медицински изделия.</p>	<p>повишаване на родителския капацитет, превенция на последващо забременяване преди навършване на 18 г. и усвояване на житейски умения.</p> <p>ОЗД/ДСП Елхово е подал 5 сигнала до Районна прокуратура Елхово относно съжителството на семейни начала на непълнолетни бременни/майки с пълнолетни лица.</p> <p>През 2019 г. ДСП Елхово е отпуснала 19 еднократни помощи при бременност за неосигурени майки по чл.5а от ЗСПД с размер 150.00 лв. всяка, 33 еднократни помощи при раждане на дете по чл.6, ал.1 и ал.2 от ЗСПД /250.00 лв. за 1-во, 600.00 лв. за 2-ро, 300.00 лв. за 3-то и по 200.00 лв. за 4-то и всяко следващо/.</p> <p>През отчетния период от ДСП Елхово са подпомогнати 28 неосигурени майки с месечни помощи за отглеждане на дете до 1 година по чл.8, ал.1 от ЗСПД в размер 100.00 лв. месечно, като за 11 от тях, които са непълнолетни помощта се предоставя в натура под формата на ваучъри за закупуване на храна, облекло, обувки, детски и бебешки принадлежности, козметични и хигиенни материали и др. стоки за деца.</p> <p>През отчетния период от ДСП Елхово се подкрепят доходите на семействата с деца до завършване на средно образование на детето, но не повече от 20 г. възраст отговарящи на подпомагане на основание чл.7, ал.1 от Закона за семейните помощи за деца /ЗСПД/ – месечна помощ са получили 211 семейства /помощта за семейство с 1 дете е 40.00 лв., с 2 деца-90.00 лв., с 3-135.00 лв, за 4-145.00 лв., за всяко следващо по 20.00 лв месечно за дете/. За 14 непълнолетни майки помощта по чл.7, ал.1 от ЗСПД за децата им се предоставя в натура под формата на ваучъри с които се закупуват храна, облекло, обувки, детски и бебешки принадлежности, козметични и хигиенни материали и др.</p> <p>През 2019 г. са санкционирани 153 деца, чрез спиране на помощта по чл.7, ал.1 от ЗСПД за 1 месец за допуснати над 5 бр. неизвинени отсъствия за 1 месец в училище и над 3 дни в месеца непосещаване на ЦДГ по неуважителни причини /за 5 и 6-годишните/ и 17 деца чрез спиране на помощта за 1 година за допуснати над 5 неизвинени</p>
--	--	--

		<p>отсъствия през 3 последователни месеца в рамките на 1 учебна година /през уч-та 2018-2019 г./ и за допуснати над 5 неизвинени отсъствия през 1 месец за уч-та 2019-2020 г. , след подадени справки от двете училища и от ЦДГ в общината.</p> <p>През отчетния период от Дирекция „СП” Елхово са отпуснати еднократни целеви помощи за първокласници в размер 250.00 лв. за всяко дете за 15 деца от двете училища в община Болярово.</p> <p>През 2019 г. с месечни помощи по чл.9 от Правилника за прилагане на Закона за социално подпомагане /ППЗСП/ са подпомогнати 51 лица и семейства в т. ч. и деца, отговарящи на условията за подпомагане..</p> <p>През 2019 г. от Дирекция „Социално подпомагане” Елхово се подкрепят доходите на родителите на 8 деца с трайни увреждания до 18-годишна възраст и до завършване на средно образование, но не по-късно от 20-годишна възраст с пост. или настоящ адрес в община Болярово чрез предоставяне на месечна добавка по реда на чл.8д от ЗСПД /в размер 350.00 лв за дете с определени от 50 до 70% ВСУ или ТНР, 450.00 лв за дете с определени от 70 до 90% ВСУ или ТНР и 930.00 лв за дете с определени 90 и над 90% ВСУ или ТНР/. Родителите на децата са консултирани относно получаването на соц. помощи и ползването на соц. услуги в общността с цел социална интеграция на децата, през 2019 г. няма насочени с Направление по чл.20, ал.2 от ППЗЗД от отдел ЗД/ДСП Елхово за ползване на социални услуги в ЦСРИ «Св. Марина» Елхово.</p> <p>През отчетния период е осъществено следосиновително наблюдение на 1 осиновено дете с настоящ адрес в общ. Болярово съгл. чл.26 от ППЗЗД и чл.104 от СКодекс /за п-д от 2 години след осиновяването/.</p>
<p>2. Деинституцио нализация и развитие на алтернативни социални услуги.</p>	<p>2.1. Ранна превенция на изоставянето и задържане на новородените деца в биологичното семейство. Информирани и консултирани на родилки в риск от изоставяне на децата си, за последиците от институционалното отглеждане на децата, особено в първите 6 месеца от раждането и оказване на необходимата подкрепа.</p>	<p>През отчетния период има регистрирани 2 майки с През отчетния период има регистрирани 2 майки с постоянен/настоящ адрес в Община Болярово, които са заявили желание непосредствено след раждането да изоставят новородените деца. Към настоящия момент децата се отглеждат в биологичното семейство на майките след предприемане на мерки по превенция.</p>

Приоритет 2: Цели	ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ. ПОДОБРЯВАНЕ ЗДРАВЕТО НА ДЕЦАТА Дейности	ИЗПЪЛНЕНИЕ / ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ
1. Мерки за подобряване на майчиното и детско здраве на територията на община Болярово.	1.1. Обхващане на майките от рискови групи .	През отчетния период работата на личните лекари бе да обхванат всички деца от 3 до 7 г. в детските консултации, където се провеждат основните профилактични прегледи, имунизации и др. Учениците се преглеждат профилактично в утвърдените срокове заложи в стоматологичните и училищни графици.Извършени са всички задължителни имунизации. Стоматолозите провеждат профилактични прегледи на всички деца след родителско съгласие.Провежда се също силанизация на децата до 9 годишна възраст по национална програма. Голяма част от повечето семейства живеят с ниски доходи и поради тази причина не възпитават децата си в здравословно хранене и хигиенни навици.Принос за информираност е допринесено от дейността и на здравния и на образователния медиатор ,консултиращ децата и семействата.В детските градини и училищата се спазват необходимите нормативни документи и изисквания за здравословно хранене.Всички хранителни продукти са по стандарт и храната се приготвя по предварително изготвено седмично меню.Спазва се грамажа и калориите за дневният прием на храна от подрастващите ,изготвени от здравен специалист ,готвач и домакин.
	1.2. Подобряване обхвата на извършваните детски консултации, задължителни имунизации, профилактични здравни и стоматологични прегледи.	
	1.3. Прилагане на различни подходи за утвърждаване на модел за здравословно хранене в семействата, детските градини и училищата.	
	1.4. Осигуряване на здравни услуги сред децата в общинската образователна система, както и специализирани часове по здравно образование.	
2. Разширяване на профилактичните мерки и превантивни програми с цел	2.1. Оптимизиране дейността на училищното здравеопазване чрез организиране на кампанийни събития, дискусии, викторини с цел повишаване информираността на децата.	В ДГ и училищата се провеждат лекции ,дискусии и беседи по специална програма изготвена от класните ръководители и здравен специалист.Тематични беседи са: вредата от тютюнопушенето и наркотиците Превенция и контрол на ХИВ /СПИН,лична хигиена на подрастващите в

<p>гарантиране здравето на децата чрез ранна превенция на рисковете</p>		<p>ДГ и др.</p>
	<p>2.2. Разширяване формите за превенция на рисково поведение и здравно образование: 2.2.1. Продължаване дейностите по програма “Превенция и контрол на ХИВ/СПИН”; 2.2.2. Прилагане на програми за здравно образование на децата и учениците във всяко детско заведение и училище. 2.2.3. Организиране и участие в програми, свързани с профилактиката и промоцията на здравето на децата и учениците;</p>	<p>Медицинският специалист и класните ръководители редовно провеждат беседи с учениците и родителските срещи , обяснявайки вредата от приемане на психотропни вещества и рисковото сексуално поведение.Членовете на Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните-Болярово при срещи с родителите разясняваха, че пушенето и приемането на наркотични вещества и употребата на алкохол от малолетни и непълнолетни, следва да се третира като протовообществена проява, за която се налагат възпитателни мерки по отношение на децата и мерки по отношение на родителите съгласно чл.15 от ЗБППМН.Също така комисията е провеждала мероприятие с подробна презентация относно веществата ,съдържащи се в цигарите ,наркотиците,алкохола, енергийните напитки ,кафето и последиците от тях. С участието на училищния здравен специалист и здравния медиатор се проведеха редица превантивни лекции , беседи и индивидуални срещи с деца и родители ,свързани със:Здравноосигурителния статус;запознаване с контрацептиви;полово предавани болести;предпазване от нежелана бременност;превенции на хепатит и ХИВ,Рисковете от ранните бракове и др.</p>
	<p>2.3. Изготвяне и разпространение на информационно – образователни материали. 2.3.1. Провеждане на кампании за борба с наднорменото тегло при децата и рисковите фактори свързани с него. 2.3.2. Провеждане на кампании за борба с гръбначните изкривявания. 2.3.3. Профилактика на социално значимите заболявания сред децата. 2.3.4. Проучване на фактичкото хранене и изготвяне на анализ за храненето на деца и ученици в организирани колективи на територията на Община Болярово. 2.3.5.Наблюдение на здравословното състояние и физическо развитие на децата и учениците от Община Болярово.</p>	<p>Раздавани са информационни материали с безопасния секс и нежелана бременност,както и контрацептиви В часовете на класа и в „Деня на българския спорт“,учениците са информирани за рисковете от наднорменото тегло и ползите от активния начин на живот,като са проведени беседи за наднорменото тегло и рисковите фактори свързани с него.В СУ,„Д-р Петър Берон“-Болярово действа група за здравословен начин на живот и знания за здравето провеждащо се чрез проекта- „Занимания по интереси“ В детските градини и училищата на територията на общината стриктно се съблюдава за правилното и здравословно хранене на децата.</p>

		<p>Всяка година здравния специалист изготвя анализ за здравословното състояние на децата и учениците.И през отчетния период на са констатирани отклонения от нормите във физическото и здравословно състояние на подрастващите.</p>
<p>3.Оптимизиране и повишаване качеството и достъпа до здравни услуги на децата.</p>	<p>3.1. Усъвършенстване на промотивно-профилактичната дейност /имунизации, правилно хранене, ограничаване влиянието на вредните фактори и на инфекциозните заболявания.</p> <p>3.2.Осигуряване на качествена и достъпна рехабилитация на деца с увреждания.</p> <p>3.3.Работа с родителите относно провеждане на здравните грижи на децата.</p>	<p>Имунизациите се следят от практикуващите лекари,консултациите по хранене се провеждат при всички обхванати деца на територията на общината ,както и здравния медиатор осъществява информационни срещи по превенция.</p> <p>Осигурена е рехабилитация</p> <p>Работата с родители с фокус жени и деца. Превенция майчино и детско здраве се извършва както от училищния лекар ,така и от здравния медиатор.</p>
<p>Приоритет 3: Цели</p>	<p>ОБРАЗОВАНИЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНА ПРЕДУЧИЛИЩНА ПОДГОТОВКА И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Дейности</p>	<p>ИЗПЪЛНЕНИЕ / ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ</p>
<p>1. Развиване на различни видове и форми на услуги, насочени към по-пълно обхващане на децата в образователната система.</p>	<p>1.1. Разработване и прилагане на мерки за осигуряване на правото на децата на достъп до образователни услуги и превенция на отпадането от училище.</p> <p>1.1.1. Наблюдение и контрол на движението на децата и учениците в задължителна училищна възраст.</p>	<p>Приоритет в работата ни с деца в задължителна предучилищна подготовка и обучение е пълно обхващане на децата от ромски произход и приобщаването им чрез правилно овладяване на български език, както и повишаване мотивацията на родителите за учене и по-добра подготовка на децата за училище.</p> <p>Привличане на родителите,ангажирането им с образованието на техните деца и с живота на ДГ.</p> <p>В ОУ „Стефан Караджа“ няма необхванати ученици подлежащи на задължително образование. Ежемесечно се подават справки в НЕИСПУО за отсъствията на учениците. През годината за осъществени инициативи за издирване и обхващане на децата от 3 до 6 години.</p> <p>1.Сведение от отдел ГРАО за деца родени и живеещи на</p>

	<p>1.1.2. Уточняване броя на децата в задължителна училищна възраст от община Болярово, необхванати или отпаднали от образователната система.</p>	<p>територията на Общината. 2.Уведомителни писма до родителите на децата, които подлежат на задължително обучение.</p> <p>2 деца от предучилищна възраст са били с издадени удостоверения за преместване ,поради заминаване на родителите в чужбина,които след това след завръщането им са били записани отново. Други 2 деца са отписани ,поради преместването на семейството в други населени места.</p> <p>Ако децата не са постъпили в уговорения срок се изпращат уведомителни писма до Кмета на Община Болярово. Търси се и съдействието на кметовете и кметските наместници,служители от отдел Хуманитарни дейности и МКБППМН,както и здравния медиатор за обхващане на децата.От страна на училищата ежесечно се подават справки до Кмета на Общината и РУО.</p> <p>В училищата са сформирани УКБППМН, които следят за деца, които са неприбрани, отпаднали и застрашени от отпадане от училище. В СУ „Д-р Петър Берон за 2018г. има 3 ученика отпаднали от образователната система . Има деца, които не посещават редовно учебните часове,но за това е в сила Механизъм за съвместна работа на институциите за прибиране и задържане на учениците в училище. Посещават се домовете на тези деца, разговаря се с родителите, осигуряват се безплатни учебници , включват се в полуинтернатни групи, хранят се безплатно в стола на училището, раздават се безплатни учебни пособия – тетрадки, химикали, материали за рисуване; обувки и дрехи,хранят се безплатно в стола на училището.</p> <p>Брой деца – 38 деца в задължителна предучилищна възраст в ДГ „Здравец” и филиали живеещи на територията от община Болярово.Необхванати и отпаднали от образователната система няма.</p>
--	---	---

	<p>1.1.3. Подкрепа на семействата с деца до завършване на средно образование на детето, но не повече от 20 годишна възраст, обвързана с редовно посещаване на училище.</p>	<p>Функционира проекта „Топъл обяд“ финансиран от БЧК и община Болярово. Предоставя се безплатен обяд за всички ученици от ОУ „СТ.Караджа“ и при недопускане на отсъствия семействата получават детски надбавки.</p>
	<p>1.2. Ограничаване броя на децата, отпадащи от образователната система поради социални причини и на децата с поведенчески проблеми.</p> <p>1.2.1. Индивидуална подкрепа за повишаване на мотивацията за продължаване на образователния процес и преодоляване на трудностите при усвояване на учебния материал.</p> <p>1.2.2. Тематични срещи и беседи в училищата</p>	<p>Редовни срещи на екипа за обхват с родителите, работа на обществения възпитател с учениците с проблемно поведение; индивидуални разговори и беседи по класове с педагогическия съветник; благотворителни акции с храна, дрехи, обувки на всички семейства.</p> <p>В двете училища са създадени екипи по “Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система“. Няма отпаднали деца от задължителната предучилищна възраст</p> <p>Ученици с пропуски в знанията по български език и математика са включени в проект „Подкрепа за успех“. Организиран са клубове по интереси.</p> <p>В ДГ и филиали при нужда учителките на групите работят индивидуално с децата и родителите за преодоляване на трудностите при усвояване на учебния материал.</p> <p>В часовете на класа са заложили теми за кариерното развитие, здравословното образование, хранене и хигиена, превенция по наркотици, алкохол, тютюнопушене, запознаване с наредбите от закона за предучилищно и училищно образование и общински наредби за спазване на</p>

	<p>1.2.3. Тематични срещи и беседи в детските градини</p> <p>1.2.4. Организирана училищна подкрепа за деца.</p>	<p>обществения ред и др. Също така неизменна част за темите свързани с възпитанието, проявата на агресия и училищен тормоз и не на последно място важноста на спортната дейност в ежедневието на учениците. Тематична родителска среща на тема: Ролята на семейната среда за образованието на детето. Беседи по класове на следните теми: Свят, живот и БОГ; Вярата като мотив. Беседи и дискусии по теми с безопасното използване на интернет и социалните мрежи, предпазване от извършването на противообществени прояви.</p> <p>Реализирани дейности: срещи със семействата, обхождане на семействата, убеждаване за по-добра подготовка за училище. Осигурен равен достъп до качествено образование</p> <p>По проект „Деца на Болярово-успешна интеграция в образователната система и подобряване на учебната среда в общината“ са закупени средства по БДП подпомагащи обучението на децата. По проекта по Физическо възпитание се обогатява физкултурната база- закупени са топки, обръчи и въженца за децата. Образователни игри подпомагащи обучението по Социален свят и БДП.</p> <p>съгласно договор № Д01-184/16.11.2016 с Възложител: Министерство на Образованието и науката и Изпълнител: Кю Електроник ЕООД са доставени Стационарна интерактивна дъска, Късофокусен мултимедиен проектор, Техническо средство intel Compute Stick STK1AW32SC, Бежичен рутер, Бежична клавиатура и мишка, Стойка за монтаж на стена, които са монтирани на 11.02.2017 г. в ДГ „Здравец“ гр. Болярово.</p> <p>С помощта на Интерактивната бяла дъска и мултимедийни презентации децата се запознаха и</p>
--	--	---

		<p>затвърдиха своите знания за различните видове професии: лекар, стоматолог, готвач, гимнастик, фризьор, градинар, строител, пожарникар, полицаи, учител и други.</p> <p>Чрез илюстрациите, представени в електронно учебно съдържание се дискутира с децата по темата за професиите на хората. Активизира се речника на децата с използване на думи от сферата на различните професии.</p> <p>Всичко премина под формата на игри, където децата учейки се забавляваха и изпълняваха указанията на учителката с желание и удоволствие..</p> <p>По достъпен за тях начин бяха обяснени различните професии, които разпалиха детското любопитство и познание.</p> <p>Те разбраха за съществуването на различните професии и какви средства на труда са необходими. Богатият оперативен и демонстративен, както и компютърните информационни технологии и работата с интерактивна дъска допринесе по достъпен и увлекателен начин да се реализират целите и постигнат очакваните резултати на учителя. Планираната игрово-познавателна ситуация даде възможност за добро взаимодействие на учителя с децата и успешната им подготовка за училище.</p> <p>Всяко дете имаше възможност да се докосне до разнообразния нагледен учебен материал и по-лесно овладяха предложените знания.</p> <p>Подготвителният предучилищен период през последната година в детското заведение се оказва подходящ за постигане на висока обща зрялост, повишаване бързината на реакциите, устойчивостта на развитието на отделните познавателни процеси и специфичните за всяко дете особености, необходими за</p>
--	--	--

		<p>усвояването на общи знания и за по-добра адаптация и увереност на децата при постъпване в училище.</p> <p>Презентацията осигурява по-добро онагледяване на материала и повишаване езиковата култура на децата.</p> <p>Поднесена по този начин информация достига лесно и бързо до децата. Те с голям интерес наблюдаваха, отговаряха на въпросите, участваха активно в ситуацията. На децата са предложени различни задачи – разпознаваха, назоваваха и ограждаха предмети с кръгла и триъгълна форма.</p> <p>С помощта на гатанките се разви тяхното логическо мислене да отгатват съответната геометрична фигура. Работата продължи с ограждане на предмети с квадратна форма.</p> <p>На предложения демонстративен материал бяха изработени човечета с различни геометрични фигури и децата се упражняваха в броене на геометричните фигури и пролича, че у тях са изградени конкретни математически представи.</p> <p>Децата показаха повишаване на резултатите при всички задачи, което е показател за целенасочена индивидуално съобразена работа през учебната година.</p> <p>Създадох се условия за разгръщане и изява на индивидуалния потенциал на всяко дете.</p> <p>Приложиха се педагогически технологии с ясно изразена интерактивна и иновативна насоченост, ориентирани по посока на самоутвърждаването на личността на детето и развиване на креативността му.</p> <p>Присъствието на различни видове игри разнообрази задачите и създаде настроение и стимул за работа. Осъществи се контрол на дейността на децата като се проверяват и оценяват постиженията както</p>
--	--	---

		<p>индивидуалните така и груповите.</p> <p>Играйки, децата научиха повече за знания по различните образователни направления.Развива се мисленето, концентрацията, вниманието на децата, като извършваха практически действия според личния си опит.</p> <p>За учениците на двете училища се полагат следните грижи за подкрепа на обучението им в училище: отпускане на стипендии на крайно нуждаещи се ученици;осигуряване на безплатен обяд за ученици участници в целодневната организация на учебния процес;въвеждане на целодневна организация на учебния процес за всички пътуващи ученици до VII клас; безплатен превоз за учениците навършили 16 години от друго населено място; осигуряване на безплатни учебници за учениците от VIII-XII клас – от социално слаби семейства, безплатни закуски за учениците от 1-4 клас.</p>
<p>2. Интегриране в общообразователните училища и детски градини на децата със СОП, както и социална и образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.</p>	<p>2.1Продължаване на политиката за включващо обучение на децата със специални образователни потребности, чрез организиране и провеждане на информационни кампании и предоставяне на актуална информация на родители на деца със СОП за процеса на включващото обучение.</p>	<p>Общият брой на децата и учениците със СОП през изминалата учебна година е бил 7. Всички те са на ресурсно подпомагате. С тях работят специалисти от РЦПППО-Ямбол – ресурсни учители, логопеди и слухово-речеви рехабилитатор. За всички тях със съдействието на педагогическите специалисти от РЦПППО-Ямбол са разработени индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми. Изготвени са седмични разписания, съобразно психо-физическите им и индивидуални потребности. Учителите заедно с екипите за подкрепа за личностно развитие и родителите индивидуализират учебните програми и персонализират начините и формите на обучение. Чрез непрекъснатата комуникация се обсъжда напредъка на всяко дете/ученик, предизвикателствата в работата и заедно се намират начини за включване в</p>

		<p>самостоятелна дейност и учене там, където е детето/ученика. Специалистите от РЦПППО-Ямбол използват разнообразни образователни стратегии, методи и техники на преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на децата и учениците със СОП. Ръководствата на учебните заведения предоставят информация за възможностите за квалификация на педагогическите специалисти, свързани с проблемите на приобщаващото образование. На училищно, общинско и областно ниво се провеждат обучения на учители, които работят с деца със СОП.</p>
	<p>2.2. Щатно осигуряване на подкрепяща среда /логопеди, психолози и други специалисти/ в училища и ЦДГ.</p> <p>2.3. Интегриране на деца от ромски произход в образователната система, чрез прилагане на подходящи обучителни методи и работа със семействата</p>	<p>През 2019 г. в двете училища работят по един педагогически съветник. В началото на новата учебната година 2019-2020 година е назначен и образователен медиатор в СУ „Д-р Петър Берон” –Болярово за допълнителна работа по приобщаване и интегриране на учениците от етническите групи.</p> <p>Създадена е подкрепяща среда от страна на Директора, учителите и децата.</p> <p>От особено значение е осъществяването на специално организирана възпитателна дейност. Важно е как и до колко децата от ромски произход ще се приобщат към реалния живот, ще се социализират по-лесно към ежедневието на социалната среда.</p> <p>В ДГ няма назначени логопед, психолог и ресурсен учител и други специалисти</p> <p>От особено значение е осъществяването на специално организирана възпитателна дейност. Важно е как и до колко децата от ромски произход ще се приобщат към реалния живот, ще се социализират по-лесно към ежедневието на социалната среда.</p> <p>В ДГ ”Здравец” и филиали се обучават деца от ромски и български произход, които са на различна възраст. От тях 82 деца са роми. Когато постъпят в детската градина те нямат умения и част от тях не желаят да участват в организираните ситуации. Изключително сериозен проблем за децата е недоброто владение на българския</p>

		<p>език. Много често тези деца не могат да усвоят учебното съдържание поради неразбиране на голяма част от думите. Те не умеят да слушат, не разбират отправеното съобщение, затова е необходимо формиране на слухово внимание и стимулиране на вербално мислене за езиково развитие и говорна активност на детето.</p> <p>Това налага при обучението им да се използва повече нагледен материал и игри. Чрез игрите те по-лесно усвояват учебното съдържание, овладяват езика много по-добре говоримо. Те са със слабо речево развитие. Имат затруднения преди всичко с активния речник и скоростта на намиране и възпроизвеждане на подходящата дума. Повечето от децата допускат грешки при конструирането на прости и сложни изречения и неправилно съгласуват съществителните и прилагателните по род и число. Някои от децата не произнасят правилно звуковете от думата, правят фонетични грешки, което се дължи на липсата на определени звукове в майчиния език. Организирането и провеждането на допълнителни занятия с деца, изоставящи с материала и деца, за които българският език не е майчин и богатия илюстративен материал и различните дейности: рисуване на разказ /приказка/ по картини, разглеждане на илюстрации, разговор за любими приказки, съставяне на изречения по картини, назоваване на предмети от околната среда, познати персонажи от приказки, оцветяване на букви чрез игрова дейност – скрита картина, драматизация, заучаване на стихотворения, песни, танци и т.н. предоставяме възможност на децата да усвоят предвиденото учебно съдържание непринудено, забавно, увлекателно .</p> <p>В ДГ „Здравец” се реализират следните дейности:</p> <p>1. Мотивиране на семействата чрез срещи,</p>
--	--	---

		<p>разговори, анкети, консултации, проекти; Осъзнаване значимостта на задължителната предучилищна подготвителна група .</p> <p>2. Овладяването на правилен български език и подготовка за училище по образователни направления чрез допълнителна групова и индивидуална работа с децата.</p> <p>3. Социализиране и подготовка за приспособяване към новата училищна среда, към живота с приятелите на улицата на път за училище и обратно, чрез включване в разнообразни и интересни дейности в групата, детската градина, на общинско ниво.</p>
Приоритет 4: Цели	ПРАВОСЪДИЕ ЗА ДЕТЕТО Дейности	ИЗПЪЛНЕНИЕ / ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ
1. Гарантиране правата на децата, пострадали от престъпления и/или свидетели в наказателния процес и на децата правонарушители	1.1. Осигуряване правото на децата правонарушители на справедливо и законосъобразно отношение при зачитане тяхното достойнство. Защита на правата и законните интереси на малолетни и непълнолетни от представител на ДСП при разглеждане на възпитателни дела, когато не е посочен доверен представител или адвокат.	<p>През годината МКБППМН е образувала 6 възпитателни дела ,от които с възпитателна мярка са приключили 2/ с участието на 2-ма малолетни и 1 непълнолетен/. 3 от възпитателните дела са изпратени за преразглеждане в РП-Елхово за вземане на съответните мерки /по отношение на 1 непълнолетен и 1 пълнолетен/. 1 възпитателно дело е прекратено ,поради недостатъчни данни за извършване на противообществена проява. Общо регистрираните възпитателни дела за 2019 г.са с около 3 пъти по-малко в сравнение с изминалата 2018г.</p> <p>Задължително при провеждане на възпитателните дела се спазва ЗБППМН, както и представител на ДСП е присъствал на всяко дело , с предоставяне на доклад по чл.15 от ЗЗД.</p> <p>Постигнати са положителни резултати при децата, чрез възпитателната работа от обществени възпитатели ,класни ръководители и педагогически съветници .Поведението на учениците се подобрява,осъзнават деянията,включени са и активно участват в училищните занимания по интереси.</p>

	1.2. Периодични работни срещи на МКБППМН и ОЗД с цел актуализиране на информацията за децата с образувани две и повече възпитателни дела и междуинституционално сътрудничество за работа с тези деца и техните семейства.	През изминалия период при всеки случай МКБППМН и ОЗД съгласуват общи действия в полза на малолетните и непълнолетните ,като се търси съдействието на обществен възпитател и инспектор ДПСтая и педагогическите специалисти .Родителите се информират и консултират от представител ОЗД през цялата година,като получават допълнителни насоки за контрол и възпитание над децата им,семейна подкрепа и мотивация. Има постигнати положителни резултати при родителите,които полагат желание да подпомагат децата си и проявяват заинтересованост за тяхната училищна успеваемост.
Приоритет 5: Цели	ПОВИШАВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА НА МЕРКИТЕ ЗА ЗАЩИТА НА ДЕЦАТА ОТ НАСИЛИЕ, ЗЛОУПОТРЕБА И ДРУГИ ФОРМИ НА ЕКСПЛОАТАЦИЯ Дейности	
1.Ранно идентифициране, регистриране, насочване и взаимодействие в работата при сигнали и случаи на насилие и злоупотреба с дете във всички институции и организации, работещи с деца.	1.2. Засилване контрола над питейни заведения, търговски обекти и обществени места за неупотреба на алкохол, цигари и наркотици от деца – извършване на проверки.	РУ –Елхово осъществява контрол над питейни заведения, търговски обекти и обществени места за неупотреба на алкохол, цигари и наркотици от деца.Оперативното бюро от МКБППМН също инициира индивидуални проверки в учебно и извънучебно време.
	1.3. Директна подкрепа на деца, жертви на насилие или в риск от насилие чрез социално консултиране и индивидуална работа.	За всеки един случай педагогическите съветници и учителите в учебните заведения, обществените възпитатели,специалистите от МКБППМН и ОДЗ указват своевременна подкрепа на деца, жертви на насилие или в риск от насилие през цялата година.Изясняват се подробно случаите и се работи както с извършителите ,така и с потърпевшите. При по –сериозните случаи се уведомяват МКБППМН и инспектор ДПСтая за вземане на допълнителни мерки за подкрепа на децата. Има реализирани положителни промени при децата ,които осъзнават сериозността на този вид поведение и показват желание и мотивация за недопускане на подобни такива за в бъдеще.
	1.4. Подкрепа и консултиране на родители, на деца преживели насилие и родители, упражняващи насилие над децата.	Както при децата, жертви на насилие или в риск от насилие, подкрепа на техните родители оказват същите специалисти ежемесечно.Родителите се консултират за полагането на по-сериозен контрол над децата им ,както и да полагат старание за повече усилия за по-добра комуникация родител-

2. Подобряване ефективността на системата за превенция и работа с деца, жертви на насилие.		дете, активно да разговарят и подкрепят децата си.
	1.5. Участия в обучения с цел ефективното прилагане на координационния механизъм за работа с деца, жертви на насилие или в риск от насилие и при кризисна интервенция.	Не са провеждани такива обучения през годината.
	1.6. Провеждане на кампании по превенция на насилието срещу деца и трафика на деца.	-Отбелязване на ежегодното мероприятие през м.Февруари: „Ден на розовата фланелка” , по повод Световния ден а за борба с тормоза в училище; -Практически урок по превенция и дискусия с учениците на тема: „Грабеж и кражби -предпазване от извършване и съучастие“; -информационна кампания и дискусии „Що е Киберагресия и Кибертормоз“ и „Как да сърфирам безопасно?“; -, „Да, на спорта! Не, на агресията!“ и “Предпазване от опасни онлайн игри“, по повод 10 Май –Световен ден на физическата активност и 17 Май-Ден на българския спорт ; - информационна кампания и дискусии за ‘Телефонните измами’ и ‘Трафика на хора’; -Беседи на тема :„Световен ден на толерантността -16 Ноември“.
	2. Назначаване на психолог в детските градини и училищата на територията на общината.	За 2019 г. няма назначени психолози на територията на общината .За консултативна и превантивна работа с учениците са действащите педагогически съветници към училищата ,представителите на ОЗД ,инспектор ДПСтая и членовете на МКБППМН.
	2.1. Извършване на проверки в учебните заведения по отношение сигурността на децата в училище и прилежащите им територии.	Служителите от РУП –Елхово периодично извършват проверки по отношение сигурността на децата в училище и прилежащите им територии.
	2.2. Подобряване качеството на превантивната работа в училищна и извънучилищна среда за ограничаване на конфликтното поведение на децата и учениците. 2.2.1. Дейности за ограничаване формите на насилие сред децата в училище: А)Извършване на анкетно проучване сред учениците за установяване на факторите, които влошават психоклимата в училищата;	В училищата са създадени училищни комисии за работа с деца в риск от насилие, координационни съвети за справяне с тормоза, а на общинско ниво действа комисия за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните. Проведена е анкета за проучване на наличието на агресия и тормоза в двете училища.Резултатите от нея показват че нивото на насилие и агресия сред подрастващите е завишено.Двете училища координират ,съгласуват и

<p>Б)Изготвяне на програма във всяко училище, за превантивна работа и овладяване на агресията в училище; В)учебните заведения, чрез УКППП да изготвят и предоставят в МКБППМН информация за реализиране на мерките по програмата;</p> <p>Г)Директорите на учебните заведения да съдействат в годишните планове на класните ръководители да се включи специален час на класа, посветен на превенция на противообществените прояви.</p> <p>2.2.2. Тематични информационни срещи за превенция на насилието и агресията в училища и детски градини: А)дискусии и беседи с ученици в юношеска възраст по теми, свързани с превенция на агресия, насилие и конфликти; Б)дискусии и беседи с родители на деца в детските градини; В)групова работа /тренинги/ с тийнейджъри в училищата, с ниска мотивация и проблемно поведение.</p>	<p>информират своевременно МКБППМН, при постъпили конфликти на агресия между учениците и агресивно поведение.</p> <p>В часовете на класа се разясняват и запознават учениците с нормите на поведение без агресия.</p> <p>Училищните комисии информират своевременно членовете на МКБППМН и ежеседмично се провеждат работни срещи за корекция на агресивното поведение от ученици по повод:подкрепа за училищна адаптация,агресивно поведение към съученици и учители,непристойно държание в часовете ,беседи и дискусии с родители на теми свързани с родителски контрол и подкрепа,насоки с непристойното поведение,насоки за справяне с пубертетната възраст.Осъществявани са срещи и беседи с родители,чиито деца са немотивирани за добиване на училищни знания и незаинтересованост от завършване на средно образование</p> <p>Проведена е анкета свързана с агресията и тормоза в училище.</p>
<p>2.3. Превенция на безнадзорността и тежките форми на детски труд.</p> <p>2.3.1. Периодични обходи за регистриране на скитащи и просещи деца;</p> <p>2.3.2. Работа с уязвими семейства и деца, застрашени от отпадане от образователната система</p>	<p>През 2019 г.с училищните педагози, социален работник от Отдел ”ЗД”, Секретаря на МКБППМН , представител на РУ Полиция Елхово и образователен медиатор ,се извършват проверки и активно набиране на информация в населените места в общината с цел превенция на попадането на деца на улицата – просещи и скитащи. От м.Юни 2018 г.. на МС е създаден Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Със Заповеди на Нач-ка на РУО Ямбол за работа по механизма са създадени 2 екипа в Община Болярово/единият с район по обхват Ст.Караджово,а другия с район гр.Болярово, които са осъществили многократно срещи с деца в задължителна училищна възраст и не са записани като ученици, ученици допуснали голям брой неизвинени отсъствия или отпаднали от образователната система и техните родители. С дейността на механизма има малка част от заинтересовани ,които са се завърнали в училище и решили да продължат образованието си.</p> <p>За периода са работили 5 обществени възпитатели,които допълнително са съдействали за мотивирането на децата да посещават училище редовно.</p>

3. Развитие на спортната и физическа активност сред подрастващите, с цел намаляване на насилието между тях.	3.1. Организиране на клубове по интереси в училищата за осмисляне на свободното време на децата и учениците.	В двете училища през периода има сформирани групи по интереси, както творчески така и спортни. Стремежа е да бъдат обхванати по-голямата част от децата.
	3.2. Осигуряване на подходяща и достъпна спортна инфраструктура на обществени места за отдих.	В град Болярово учениците посещават фитнес залата и залата за тенис, а в дворовете на училищата използват спортните съоръжения както в учебно, така и извън учебно време. Има детски площадки на открито, които се ползват както от по-големите ученици, така и от по-малките. Използваем е и градския стадион за организирани турнири и празнични мероприятия.
4. Намаляване броя на децата, жертви на ПТП	4.1. Разпространяване на подходящи видеофилми и информационни материали, чиято превантивна цел е предоставяне на полезни съвети за деца и родители, презентирани на положителни практики ориентирани към намаляване броя на децата, жертви на ПТП.	В началото на всяка учебна година се определят от родителите на I и II клас най-безопасния маршрут от училище до къщи и обратно. Също така превантивни мероприятия се провеждат и в ДГ и филиали. Проведени са от МКБППМН допълнителни видео уроци и информационни кампании с раздаването на нагледни материали по: предпазване от Телефонни измами, предпазване от трафик на хора, безопасното използване на Интернет и социалните мрежи, предпазване от употребата на наркотични вещества и ранните бракове.
	4.2. Изграждане на безопасна транспортна инфраструктура около училищата и детските градини.	В района на учебните заведения в община Болярово е изградена безопасна инфраструктура. Има изградени парпети на тротоара до входа на училищата, постоянно се поддържа пътната маркировка и пешеходните пътеки. Също така са положени пътни знаци за местата за пресичане, спазване на скоростни ограничения и изкуствени неравности.
	4.3. Повишаване на знанията, транспортната култура и поведение на децата чрез провеждане на беседи, викторини, състезания и изложби.	Провеждат се часове по БДП с учениците и децата от ДГ и филиали.
5. Превенция на злоупотребата с деца в интернет пространството.	5.1. Повишаване обществена информираност с цел предпазване на децата в онлайн среда.	Информационна кампания включваща: беседи и презентации, брошури и плакати, информираност в общинския вестник и Интернет страница Крайгранична искра, беше проведена на територията на цялата община по повод безопасното използване на Интернет от подрастващите. Темата беше: „Как да сърфирам безопасно?“ и „Що е Кибер агресия и Кибер тормоз“.
	5.2. Повишаване информираността на родителите и ролята им в предпазването на деца в онлайн пространството.	При организирането на родителски и индивидуални срещи, родителите се информираха за по-сериозен контрол над техните деца при използването на социални групи.

Приоритет 6: Цели	СПОРТ, КУЛТУРА, СВОБОДНО ВРЕМЕ И РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИТЕ НА ДЕЦАТА <i>Дейности</i>	ИЗПЪЛНЕНИЕ / ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ
1. Увеличаване броя на децата, участващи в различни спортни, културни, развлекателни дейности, клубове по интереси и др. занимания в свободното време.	1.1. Подобряване на условията за спорт на децата в образователните институции. Поддържане на съществуващата и изграждане на нова спортна база и инфраструктура в училища и детски градини /физкултурни салони, открити спортни площадки, кътове за отдих и др./.	И в двете училища има изградени фитнес площадки на открито, достъпни за всички ученици, както и физкултурни салони. В детската градина и филиали разполагат с външни площадки. Градският стадион се използва за спортни организирани дейности и мероприятия.
	1.2. Организиране и участие в ученически игри през учебните 2018 – 2019 година.	През цялата 2019 г. учениците и от двете училища се включват активно както в училищните турнири, така и във всички общински спортни мероприятия. Децата двете училища са взели участие в областни турнири по футбол и шах, както и дейности с участието на учениците в БМЧК.
	1.3. Организиране на клубове по спорт и клубове по интереси в общинските училища за оптимизиране и осмисляне на свободното време на учениците и организиране на спортни състезания.	По проект „Занимания по интереси“ за поредна година в двете училища и детски градини действат клубове по: Приложни изкуства, Обществени науки, Информационни технологии, групи по Шах, както и клуб по Знания за здравето и Здравословен начин на живот. През провеждането на културните празници в общината са включвани областни турнири по Футбол, велопоход и състезание по Пейнтбол.
	1.4. Насърчаване участието на децата в занимания в областта на изкуството – извънкласна дейност в училища, школи, състави, клубове и кръжоци.	Ученици от двете училища участват в общинския танцов състав „Болярочке“
2. Насърчаване изяви на дарбите на децата.	2.1. Поддържане на актуална база данни за децата с изяви дарби, получили награди от състезания, регионални, областни и национални олимпиади и др.	В отдел образование при Община Болярово има действащ регистър за децата получили призови места от общински, областни, национални и международни участия.
	2.2. Финансово подпомагане на деца от общински училища съгласно Наредба №18 за награждаване на талантиливи деца, учители и специалисти за постигнати професионални успехи за работа с децата от община Болярово.	През отчетния период не са подпомагани деца.
Приоритет 7: Цели	НАСЪРЧАВАНЕ НА ДЕТСКОТО УЧАСТИЕ <i>Дейности</i>	ИЗПЪЛНЕНИЕ / ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ
1. Гарантиране правото на децата на участие в процесите на вземане на решения.	1.1. Участие на ученическите съвети на всички училища на общината в разработване на политиката на съответното училище.	И в двете училища, всеки клас има класов ученически съвет, който се състои от председател и членове. А председателите на класовите ученически съвети формират училищен ученически съвет. Тези съвети имат приети свои планове, по които работят и при подготовката за училищни тържества и мероприятия, в които много активно се включват в училищния живот с танцувални, рецитални и

		театрални програми.
	1.2. Повишаване капацитета на Общинския ученически парламент и ученическите съвети да дават мнение и предложения при изработването на общинската политика за децата и младежите.	Учениците се включват активно при обсъждането на актуални въпроси по образователните програми и предстоящи училищни проекти
2. Повишаване на информираността на децата за техните права.	2.1. Разширяване на обхвата на обучението по правата на човека и правата на детето в средното образование и предучилищната подготовка и възпитание, като се използват възможностите на общообразователната подготовка, извънкласните и извънучилищни дейности.	Активно участие в кампании по хигиена ,превенция по предпазване на болести по полов път и първа долекарска помощ взимат доброволците от БМЧК от двете училища на общината.
3.Разширяване на сътрудничеството между ученическите съвети, младежкия парламент и местната власт.	3.1. Реализиране на дейности по развитие на ученическото самоуправление.	Създадени са ученически съвети в ,които се включват в училищната дейност за организация и участия в училищни дейности и мероприятия.
	3.2. Общинска подкрепа на всички младежки инициативи, които допринасят за обогатяването на културния и социален живот на младите хора.	През периода 2019г, кметът на общината и администрацията активно подкрепят всички младежки инициативи, спортни и културни мероприятия .
Приоритет 8: Цели	ИНФОРМАЦИОННО ОБЩЕСТВО, МЕДИЙНО ПРОСТРАНСТВО Дейности	
1. Гарантиране правото на децата за защита на личността, достойнството и безопасността в медийното пространство.	1.1. Информирание на родителите относно безопасната употреба на Интернет и възможностите за сигнализиране при злоупотреба.	С мащабна информационна кампания,класните ръководители,МКБППМН Общинския вестник и Интернет страницата на “Крайгранична искра“ , са извършили информираност на родителите за осъществяване контрола при ползването на Интернет и за своевременното сигнализиране в случай на злоупотреба.
	1.2. Информационна кампания, насочена в посока популяризиране на специализираната електронна страница на ДАЗД http://www.stopech.sacp.government.bg/ и националната телефонна линия за деца 116 111.	Проведена е информационна кампания от МКБППМН за запознаване на учениците и родителите им при случаи на насилие в училищна и извън училищна среда ,както и при Трафик на хора,както и предпазване от Кибер агресия и Кибер тормоз.
	1.3. Провеждане на обучения на ученици за онлайн безопасност.	МКБППМН е провела презентация и дискусия по актуалните теми ,криещи рискове при използването на Интернет , както и при игрите и социалните мрежи.

Нина Терзиева :

ЗАМ. КМЕТ И ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КЗД

Изготвил отчета :

Любослав Ценов /*Секретар на КЗД*/