



## **ОТЧЕТ**

**ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ГОДИШЕН ПЛАН НА  
ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНО  
РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА  
БОЛЯРОВО ЗА 2020 Г.**

## **ОБЩА ЦЕЛ:**

Предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им и се прилага в съответствие с индивидуалните им потребности.

## **СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ :**

1.Формиране на приобщаваща образователна среда за осигуряване правото на достъп до качествено образование в общинската образователна система за всяко дете и ученик.

2.Осигуряване на физическа, психологическа и социална среда в детските градини и училищата за подпомагане на процеса на приобщаващото образование и подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.

3.Осигуряване на квалифицирани, мотивирани и ангажирани с ефективно посрещане на потребностите на децата и учениците педагогически специалисти.

4.Организационно развитие на образователните институциите за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите, свързани с приобщаващото образование.

5.Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес /деца, ученици, учители, директори и други педагогически специалисти, както и родителите/ за осигуряване на ефективна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

6.Развитие на междуинституционалното сътрудничество за изпълнение на целите на приобщаващото образование и осигуряване на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците.

В Община Болярово през изминалата 2020 г. функционираха следните учебни заведения:

ДГ “Здравец“ и филиали гр. Болярово

ДГ “Здравец“ филиал с. Стефан Караджово

ДГ “Здравец“ филиал с. Воден

СУ “Д-р. Петър Берон“ гр. Болярово

ОУ “Стефан Караджа“ с. Стефан Караджово

Общият брой на децата в детските градини е бил 87, а общия брой на учениците в двете училища – 213. Отпаднали деца няма, а отпадналите ученици са 5.

Във връзка с обявеното извънредно положение в Р България и последваща извънредна епидемична обстановка в двете училища се премина на онлайн обучение. На тези ученици, които не разполагат с устройства и интернет им се разнасяха материали на хартия.

Предвид битовите и социални възможности на учениците и техните семейства, както и липсата на устройства и интернет в някои населени места в нашата община дистанционното обучение не е ефективно.

## **ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ:**

Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от постъпването на детето в детската градина или в училището съобразно индивидуалните му потребности.

Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина и училището, която е насочена към всички деца и ученици гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на детската градина и училището.

Екипната работа между учителите и другите педагогически специалисти включва както обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват децата и учениците, така и провеждане на регулярни срещи за определяне на конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни деца и ученици, насочени към превенция на обучителни затруднения.

Допълнителното обучение по учебни предмети е насочено към тези, които имат системни пропуски по дадено образователно направление или учебен предмет, които са напреднали по дадено образователно направление или учебен предмет, и/или за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа.

Допълнителното консултиране по образователни направления и учебни предмети е достъпно за всички деца и ученици и се провежда извън редовните регламентирани ситуации в детските градини и учебни часове в училище от учителите ежеседмично по предварително изготвен график в рамките на учебната година. Осигурено е допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българският език не е майчин.

Деца и ученици са включени и във форми за обучителни затруднения по различни проекти.

В детските градини се работи по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“. Основната цел на този проект е навременно ранно обхващане и образователно приобщаване на деца от уязвимите групи в предучилищното образование, подкрепа на достъпа им до качествено образование, подкрепа на социалното им приемане и сближаване за изграждането им като пълноценни граждани и за успешна професионална, социална и личностна реализация. Проектните дейности са свързани с допълнително обучение по български език за деца, които не владеят добре български език.

В училищата също се работи по различни проекти:

„Подкрепа за успех“ - намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище с насърчаване на ранния достъп до висококачествено основно и средно образование, подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие, оптимизиране взаимодействието на училището с родителите на учениците от уязвимите групи и с местната общност за устойчиво задържане на учениците в училище.

„Образование за утрешния ден“ – отваряне на образованието и образователните институции към дигиталните технологии чрез внедряване на нови решения за по-добро персонализирано обучение, което да позволи на учителите да предприемат мерки с точни и ефективни подходи към всеки отделен учащ и повишаване на мотивацията чрез насърчаване на самостоятелно обучение и самооценка, включително извън класната стая. Специфичните цели на проекта са усвояване на знания и умения за работа в дигитално общество, подобряване на достъпа до образование в т.ч. чрез използване на леснодостъпни платформи и мобилни приложения, намаляване на различията от ученето в различните училища и населени места, повишаване качеството на образованието за по-добрата дигитална подготовка на учащите се с цел по-бърза и по-лесна реализация на пазара на труда, насърчаване модернизиранието на образованието и ученето през целия живот. Основните дейности по проекта са насочени към изграждане на облачна среда и внедряване на платформата за образователни услуги и съдържание с надежден

комуникационен достъп на потребители – педагогически кадри, ученици и родители, изграждане на модерна защитена образователна среда в училищата базирана на съвременни съоръжения, представяне на учебния материал чрез ИКТ, повишаване дигиталната компетентност и умения на учениците под формата на извънкласни дейности, клубове по интереси и допълнителни занимания по ключови дигитални умения – базови и за напреднали, включително и компютърно моделиране.

Дейности по превенция на насилието - противообществените прояви сред малолетните и непълнолетни са отражение на социалните и нравствени проблеми на обществото, което в много случаи е пряко отговорно за извършените деяния. Основната цел през изминалата учебна година бе постигането на позитивна промяна и възпитателен ефект в поведението на децата и учениците, отклонили се от нормите за непристойни прояви, както и превенция и свеждането им до минимум. С целия ресурс, с който разполага общината, учебните заведения и представители на други институции (Национална Полиция, Гранична полиция, ДСП и др.) се организираха беседи, дискусии, конкурси, представления, спортни мероприятия при спазване на противоепидемичните мерки.

Библиотечният фонд в учебните заведения е добър.

Материално-техническата база в учебните заведения е сравнително добра, но има още какво да се желае.

На децата и учениците е осигурен достъп до медицинско обслужване. Обслужва ги един медицински специалист по график, който освен това провежда и беседи, свързани със здравето образование и здравословния начин на живот, профилактика на различните видове болести и зависимости.

Изградени са оптимални и гъвкави транспортни схеми за извозване на децата и учениците към детските градини и училищата, като е осигурено безопасното придвижване.

Осигурени са и необходимите условия за хранене.

В учебните заведения има изградена добра и действаща система за работа с родителите. Предоставя им се информация за функциите на различните педагогически специалисти, за поведението на децата и учениците, за постигнатите резултати, за напредъка и изоставането в личното развитие, за риска от отпадане от образователната система и предприемане на мерки. При необходимост се отзовават на индивидуални срещи-разговори, на родителските срещи.

На ниво община институциите си сътрудничат и взаимодействат при реализиране на дейностите за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

### **ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ:**

Общият брой на децата и учениците със СОП през изминалата учебна година е бил 6. Всички те са на ресурсно подпомагане. С тях работят специалисти от РЦПППО-Ямбол – ресурсни учители, логопеди и слухово-речеви рехабилитатор, както и назначени в двете училища педагогически съветници. За всички тях със съдействието на педагогическите специалисти от РЦПППО-Ямбол са разработени индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми. Изготвени са седмични разписания, съобразно психо-физическите им и индивидуални потребности. Учителите заедно с екипите за подкрепа за личностно развитие и родителите индивидуализират учебните програми и персонализират начините и формите на обучение. Чрез непрекъснатата комуникация се обсъжда напредъка на всяко дете/ученик, предизвикателствата в

работата и заедно се намират начини за включване в самостоятелна дейност и учене там, където е детето/ученика. Специалистите от РЦПППО-Ямбол използват разнообразни образователни стратегии, методи и техники на преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на децата и учениците със СОП. Ръководствата на учебните заведения предоставят информация за възможностите за квалификация на педагогическите специалисти, свързани с проблемите на приобщаващото образование. На училищно, общинско и областно ниво се провеждат обучения на учители, които работят с деца със СОП.

### **ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ С ХРОНИЧНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ:**

Няма данни за деца и ученици с хронични заболявания

### **ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В РИСК:**

С цел намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система и реинтеграция в детските градини и училищата са сформирани екипи за подкрепа според индивидуалните нужди за набелязване на мерки за въздействие. Периодично се анализират потребностите на децата и учениците, както и на техните семейства и се търси начин за подкрепа и решаване на проблемите. Продължаване работата по Механизъм за обхващане, включване и предотвратяване отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Ръководствата на учебните заведения си сътрудничат с представители на Община Болярово,, Закрила на детето“ и Дирекция “Социално подпомагане“, Национална полиция, Дирекция „Бюро по труда“ и др. В детските градини са проведени дейности, свързани с приемствеността и плавния преход между детската градина и училището. В тази връзка се реализирани родителски срещи, открити уроци, посещения в училищата. Институциите в системата на предучилищното и училищно образование организират съвместни интерактивни занятия, тренинги и кампании за подобряване на координацията и сътрудничеството по отношение на работата с децата и учениците в риск и жертви на насилие.

### **ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ С ИЗЯВЕНИ ДАРБИ:**

Прилагане на системи за награждаване и поощрения на училищно, общинско, областно и национално ниво. Участия в олимпиади, състезания и други мероприятия на общинско, областно и национално ниво.