



ОТЧЕТ

**ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ГОДИШЕН ПЛАН
НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА
НА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА
И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА БОЛЯРОВО ЗА
2022 Г.**

ОБЩА ЦЕЛ:

Предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им и се прилага в съответствие с индивидуалните им потребности.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ :

1.Формиране на приобщаваща образователна среда за осигуряване правото на достъп до качествено образование в общинската образователна система за всяко дете и ученик.

2.Осигуряване на физическа, психологическа и социална среда в детските градини и училищата за подпомагане на процеса на приобщаващото образование и подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.

3.Осигуряване на квалифицирани, мотивирани и ангажирани с ефективно посрещане на потребностите на децата и учениците педагогически специалисти.

4.Организационно развитие на образователните институции за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите, свързани с приобщаващото образование.

5.Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес /деца, ученици, учители, директори и други педагогически специалисти, както и родителите/ за осигуряване на ефективна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

6.Развитие на междуинституционалното сътрудничество за изпълнение на целите на приобщаващото образование и осигуряване на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците.

В Община Болярово през изминалата 2022 г. функционираха следните учебни заведения:

ДГ “Здравец“ и филиали гр. Болярово

ДГ “Здравец“ и филиали, филиал с. Стефан Караджово

ДГ “Здравец“ и филиали, филиал с. Воден

СУ “Д-р. Петър Берон“ гр. Болярово

ОУ “Стефан Караджа“ с. Стефан Караджово

Общият брой на децата в детските градини е бил 78, а общия брой на учениците в двете училища – 226. Отпаднали деца няма, а отпадналите ученици са 14.

В СУ“Д-р. П. Берон“ от учебната 2022-2023 г. бе сформирана паралелка „Производство на кулинарни изделия и напитки“, професия „ Готвач“. Със средства от Община Болярово бе ремонтиран и оборудван кабинет за практическо обучение по специалността. Материално-техническата база отговаря напълно на изискванията на Държавния образователен стандарт за професията. Обучението е обезпечено с педагогически специалист.

Във връзка с обявеното извънредно положение в Р България и последваща извънредна епидемична обстановка СУ „Д-р Петър Берон“ и ОУ „Стефан Караджа“ на 100% бяха обхванали учениците чрез ОРЕС.

ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ:

Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от постъпването на детето в детската градина или в училището съобразно индивидуалните му потребности. Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина и училището, която е насочена към всички деца и ученици гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на детската градина и училището.

Екипната работа между учителите и другите педагогически специалисти включва както обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват децата и учениците, така и провеждане на регулярни срещи за определяне на конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни деца и ученици, насочени към превенция на обучителни затруднения.

Допълнителното обучение по учебни предмети е насочено към тези, които имат системни пропуски по дадено образователно направление или учебен предмет, които са напреднали по дадено образователно направление или учебен предмет, и/или за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа.

Допълнителното консултиране по образователни направления и учебни предмети е достъпно за всички деца и ученици и се провежда извън редовните регламентирани ситуации в детските градини и учебни часове в училище от учителите ежеседмично по предварително изготвен график в рамките на учебната година. Осигурено е допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българският език не е майчин.

Деца и ученици са включени и във форми за обучителни затруднения по различни проекти.

В детските градини се работи по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“. Основната цел на този проект е навременно ранно обхващане и образователно приобщаване на деца от уязвимите групи в предучилищното образование, подкрепа на достъпа им до качествено образование, подкрепа на социалното им приемане и сближаване за изграждането им като пълноценни граждани и за успешна професионална, социална и личностна реализация. Проектните дейности са свързани с допълнително обучение по български език за деца, които не владеят добре български език.

В двете училища се работи по няколко проекта / Проект „Образование за утрешния ден“ - Проекта цели отварянето на образованието и образователните институции към дигиталните технологии чрез внедряването на нови решения за по-добро персонализирано обучение, което да позволи на учителите да предприемат мерки с точни и ефективни подходи към всеки отделен учащ и повишаване на мотивацията чрез насърчаване на самостоятелното обучение и самооценка, включително извън класната стая. Проект „Подкрепа за успех“ – Осъществяване на обща подкрепа на учениците чрез допълнително обучение по предметите по Български език и литература и Математика. Намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане от училище, подобряване на равния достъп до учене. Национална програма „Отново заедно“ – Повишаване интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото развитие на учениците чрез дейности за тяхната обща подкрепа. Засилен интерес от страна на ученици и учители за съвместна работа и комуникация в условията на извънучилищна и несемейна среда. „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ – Недопускане на прекъсване на образователния процес в условията на кризи. Свързани с техническо обезпечаване на училището и осигуряване на условия за обучение от разстояние в електронна среда. Обхванати са всички ученици. „Занимания по интереси“ – Извън училищните занятия заниманията по интереси развиват интегрирането на ключовите компетентности, възпитанието в ценности, патриотичното,

гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание, насърчаването на иновациите и креативното мислене на учениците./

СУ „Д-р- Петър Берон“ гр. Болярово в края на 2022 г. бе одобрено по проект „Обичам моето училище“ на британската благотворителна организация „Лайтсорс“. Целта на проекта е да подкрепи образованието, да подобри и осигури комфортна и релаксираща учебна среда, да повиши реализацията на креативния потенциал и осъзнатост на децата до 18 годишна възраст чрез декорация. С реализацията на проекта ще се възпита у учениците естетическа нагласа, желание за взаимопомощ и отговорност към заобикалящата ги среда. Доброволческа работа по групи дава възможност на децата да се научат на работа в екип – ученици, учители и родители да се обединят, споделяйки една обща цел.

Към Община Болярово функционира детски танцов състав, чрез който се дава възможност на децата да развиват своите интереси, способности и талант в самодейното танцово и музикално изкуство.

Разнообразни форми на работа предлагат и читалищните библиотеки.

Футболен спортен клуб „Ботев“ в община Болярово предоставя на учениците възможност за активно занимание с футбол.

В гр. Болярово бе изградено мултифункционално игрище с ажурна ограда с големина 17x27 м. и включващо две тренировъчни полета – за футбол и баскетбол. Финансираща организация е Програма за развитие на селските райони 2014-2020 г. и е на стойност 97 694.32 лв.

Изградена бе и нова площадка за фитнес на открито в Болярово. За нея по Програма "За чиста околна среда" бяха отпуснати близо 15 хиляди лева.

Одобрен е проект за изграждане на нова фитнес зала. Име на проекта: “Създаване на спортна инфраструктура в град Болярово чрез ремонт, реконструкция, оборудване и обзавеждане на съществуващо помещение” , Финансираща организация: Програма за развитие на селските райони 2014-2020 г., МИГ Елхово-Болярово. Стойност на проекта: 42 457.09 лв. Дейности по проекта: Осигуряване на адекватни условия за живот чрез обновяване на дребна по мащаб инфраструктура, а именно – изграждане на спортна инфраструктура. Създаване на модерна фитнес зала и нейното оборудване. Резултат: Ще бъдат постигнати следните конкретни резултати:

- Създадена модерна фитнес-зала в град Болярово.
- Оборудване на залата с Фитнес-уреди: права лежанка, Гладиатор, дъмбели-4 бр., врътки-4 бр., прав лост, стойка за дъмбели, тежести от 5 кг. – 4 бр., мебели и друго оборудване: бюро за офис, офис стол, диван, шкаф за съблекалня – 10 бр., дървени пейки – 3 бр. и озвучителна система.
- Подобряване на спортната инфраструктура в Болярово и повишаване на привлекателността на общинския център за живот, бизнес и отдих в него.
- Създаване на условия за практикуване на спорт от всички желаещи и до подобряване на здравословното състояние на населението.

Към момента тече цялостен ремонт на ОУ „Стефан Караджа“ с. Стефан Караджово. Име на проекта: “Основен ремонт и обзавеждане на съществуваща сграда – Основно училище ”Стефан Караджа”, село Стефан Караджово. Финансираща организация: Програма за развитие на селските райони 2014-2020 г. Продължителност: 36 месеца. Стойност на проекта: 371 358,27 лв. Дейности по проекта: Основен ремонт на съществуващата сграда на ОУ „ Стефан Караджа”, село Стефан Караджово. Ще бъдат извършени следните СМР: топлоизолиране на външни стени, полагане на полимерна мазилка, подмяна на съществуващи прозорци с PVC стъклопакети, подмяна на входните

врати с алуминиеви, изграждане на втори таван от гипс картон на метална конструкция, подмяна на лампите с енергийно – ефективни, доставка и монтаж на оборудване и обзавеждане.. Резултат: Извършване на ремонт на сградата на ОУ „Стефан Караджа”, доставка и монтаж на оборудване и обзавеждане, което ще осигури по – добра среда за ученици и учители, ще се подобри обстановката в класните стаи.

Дейности по превенция на насилието - противообществените прояви сред малолетните и непълнолетни са отражение на социалните и нравствени проблеми на обществото, което в много случаи е пряко отговорно за извършените деяния. Основната цел през изминалата учебна година бе постигането на позитивна промяна и възпитателен ефект в поведението на децата и учениците, отклонили се от нормите за непристойни прояви, както и превенция и свеждането им до минимум. С целия ресурс, с който разполага общината, учебните заведения и представители на други институции (Национална Полиция, Гранична полиция, ДСП и др.) се организираха беседи, дискусии, конкурси, представления, спортни мероприятия при спазване на противоепидемичните мерки.

Библиотечният фонд в учебните заведения е сравнително добър. Изградена бе изцяло нова библиотека в СУ „Д-р. Петър Берон“.

Материално-техническата база в учебните заведения е сравнително добра, но има още какво да се желае.

На децата и учениците е осигурен достъп до медицинско обслужване. Обслужва ги един медицински специалист по график, който освен това провежда и беседи, свързани със здравето образование и здравословния начин на живот, профилактика на различните видове болести и зависимости. Освен това за здравето на подрастващите се грижат и трима общопрактикуващи лекари, Център за спешна медицинска помощ и двама стоматолози.

По времето на пандемичните месеци на COVID-19 Община Болярово следваше целенасочен подход за запазване здравето на всички граждани. По отношение на препоръчителните ваксини за превенция на COVID-19 е налице силно недоверие и нисък обхват.

Изградени са оптимални и гъвкави транспортни схеми за извозване на децата и учениците към детските градини и училищата , като е осигурено безопасното придвижване.

Осигурени са и необходимите условия за хранене.

В учебните заведения има изградена добра и действаща система за работа с родителите. Предоставя им се информация за функциите на различните педагогически специалисти, за поведението на децата и учениците, за постигнатите резултати, за напредъка и изоставането в личното развитие, за риска от отпадане от образователната система и предприемане на мерки. При необходимост се отзовават на индивидуални срещи-разговори, на родителските срещи при спазване на противоепидемичните мерки.

На ниво община институциите си сътрудничат и взаимодействат при реализиране на дейностите за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ:

Общият брой на децата и учениците със СОП през изминалата учебна година е бил 9. Всички те са на ресурсно подпомагане. С тях работят специалисти от РЦПППО-

Ямбол – ресурсни учители, логопеди и слухово-речеви рехабилитатор, както и назначен в СУ „Д-р. Петър Берон“ гр. Болярово ресурсен учител. В СУ „Д-р. Петър Берон“ гр. Болярово бе изграден изцяло нов ресурсен кабинет. За всички тях със съдействието на педагогическите специалисти от РЦПППО-Ямбол са разработени индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми. Изготвени са седмични разписания, съобразно психо-физическите им и индивидуални потребности. Учителите заедно с екипите за подкрепа за личностно развитие и родителите индивидуализират учебните програми и персонализират начините и формите на обучение. Чрез непрекъснатата комуникация се обсъжда напредъка на всяко дете/ученик, предизвикателствата в работата и заедно се намират начини за включване в самостоятелна дейност и учене там, където е детето/ученика. Специалистите от РЦПППО-Ямбол използват разнообразни образователни стратегии, методи и техники на преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на децата и учениците със СОП. Ръководствата на учебните заведения предоставят информация за възможностите за квалификация на педагогическите специалисти, свързани с проблемите на приобщаващото образование. На училищно, общинско и областно ниво се провеждат обучения на учители, които работят с деца със СОП.

ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ С ХРОНИЧНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ:

Няма данни за деца и ученици с хронични заболявания

ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В РИСК:

С цел намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система и реинтеграция в детските градини и училищата са сформирани екипи за подкрепа според индивидуалните нужди за набелязване на мерки за въздействие. Периодично се анализират потребностите на децата и учениците, както и на техните семейства и се търси начин за подкрепа и решаване на проблемите. Продължаване работата по Механизъм за обхващане, включване и предотвратяване отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Мерки за предотвратяване на отпадането на деца и ученици от образователната система се прилагат приоритетно на ниво детска градина/училище. Съвместни посещения на адреси се планират само при невъзможност от страна на образователната институция да получи информация за причините и при необходимост от намеса на друга институция.

Усилията за обхващане и задържане на учениците в образователната система се съсредоточават преди всичко на ниво образователна институция за своевременно установяване статуса на всяко дете и ученик, както и прилагане на целенасочени мерки за недопускане изолирането му от образователния процес, особено когато обучението се провежда от разстояние и в електронна среда.

Ръководствата на учебните заведения си сътрудничат с представители на Община Болярово, „Закрила на детето“ и Дирекция „Социално подпомагане“, Национална полиция, Дирекция „Бюро по труда“ и др. В детските градини са проведени дейности,

свързани с приемствеността и плавния преход между детската градина и училището. В тази връзка се реализирани родителски срещи, открити уроци при спазване на противоепидемичните мерки. Институциите в системата на предучилищното и училищно образование организират съвместни интерактивни занятия, тренинги и кампании за подобряване на координацията и сътрудничеството по отношение на работата с децата и учениците в риск и жертви на насилие.

ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ С ИЗЯВЕНИ ДАРБИ:

Прилагане на системи за награждаване и поощрения на училищно, общинско, областно и национално ниво. Участия в олимпиади, състезания и други мероприятия на общинско, областно и национално ниво.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Осъществените дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците през 2022 година са в съответствие със заложените в Годишния план цели и мерки. Налице са данни и процеси, доказващи първоначално успешно адаптиране към новата нормативна уредба за приобщаващото образование.